

Overgangsnormering

4havo

2026-2027



Algemeen

In Nederland bestaat een landelijk geldende slaag-/zakregeling voor de eindexamenregeling ([link](#)). In de bovenbouw havo is de overgangsnormering gebaseerd op deze regeling. Bij de overgang van een leerjaar wordt gekeken naar de cijfers in de X90-cijferkolom. Voor leerjaar 4 is dat de 490-kolom. De vakken Nederlands, Engels en wiskunde (A, B en C) hebben een aparte status en worden 'kernvakken' genoemd.

Aan het eind van elk schooljaar vindt een overgangsvergadering plaats. De overgangs-vergadering is bevoegd om op basis van de hiernavolgende overgangsnormeringen beslissingen te nemen over het bevorderen, doubleren (blijven zitten) of gericht bevorderen van leerlingen. Er is geen automatisch recht om te doubleren.

Doubleren of overstappen naar een ander niveau is aan de orde wanneer de leerling niet aan de overgangsnormen voldoet en de vergadering besluit dat dit de ontwikkeling van de leerling ten goede komt. Concreet hanteert het Montaigne Lyceum de volgende regels voor bovenbouw havo en vwo:

- Een leerling kan na klas 2 in zijn schoolloopbaan op het Montaigne Lyceum maximaal éénmaal doubleren.
- Een leerling die twee keer doubleert, dient elders de schoolloopbaan voort te zetten.
- Bij doubleren kan de leerling aan de overgangsvergadering een verzoek doen tot plaatsing op een lager niveau.

In bijzondere gevallen kan een overgangsvergadering afwijken van de hierna gestelde normen.

Cijfers komen tot stand door middel van een voortschrijdend gemiddelde, waarbij alle behaalde cijfers gedurende het jaar volgens de in het PTA vastgelegde wegen meetellen. Er wordt becijferd met 1 decimaal.

Hierna volgen de overgangsnormeringen.

4havo naar 5havo

- De leerling voldoet aan de kernvakkenregel: bij de eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde komt ten hoogste één 5 voor (dus een 5 en verder 6 of hoger óf alle drie 6 of hoger).
- De eindcijfers van de leerling (inclusief het combinatiecijfer) voldoen aan de volgende eisen:
 - alle eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - de leerling heeft één 5 en al de andere eindcijfers zijn 6 of hoger, of
 - de leerling heeft één 4 en al de andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al de cijfers is ten minste 6,0, of
 - de leerling heeft twee keer een 5 of een 5 en een 4 en al de andere eindcijfers zijn 6 of hoger én het gemiddelde van al de cijfers is ten minste 6,0
 - geen enkel eindcijfer is afgerond lager dan een 4. Dit geldt ook voor de onderdelen van het combinatiecijfer.
- Het vak lichamelijke opvoeding en de maatschappelijke stage zijn beoordeeld met 'voldoende' of 'goed'.

Het combinatiecijfer is één eindcijfer, samengesteld uit de vakken maatschappijleer, CKV en profielwerkstuk. Bij de overgang van klas 4 naar 5 is één vak zijn twee vakken van het combinatiecijfer afgerond; deze bepalen samen het combinatiecijfer dat als één eindcijfer meetelt voor de overgang naar 5havo.

Indien een leerling een extra vak volgt en niet aan de overgangsnormering voldoet, dan wordt er gekeken of de leerling door het extra vak te laten vallen alsnog aan de overgangsnormering voldoet.