

Beste leerling, ouder/verzorger,

Het einde van het kalenderjaar nadert; een mooi moment om samen terug te kijken op wat we hebben beleefd. In deze nieuwsbrief leest u enkele hoogtepunten van de afgelopen periode.

Sinds september hebben onze brugklassers hun plek gevonden en genoten we van excursies, projecten en inspirerende lessen: van York tot ProDemos en maatschappelijke stages. In november gingen de voorexamenklassen op reis, een waardevolle ervaring die bijdraagt aan zelfstandigheid en leren in de wereld. Voor 5 en 6 vwo was er de jaarlijkse landelijke Wiskundewedstrijd, en ook vond de vernieuwde studie- en beroepenmarkt plaats. Ondertussen zijn de profielwerkstukken in volle gang, een belangrijke stap richting het examen, en ligt de eerste toetsweek achter ons. We bereiden ons nu voor op de tweede toetsweek in januari.

Vanaf oktober hebben we 'cijfertijd' ingevoerd om de druk te verlichten: nieuwe cijfers verschijnen op schooldagen tussen 16.00 en 17.00 uur in Magister, en niet tijdens toetsweken. Zo creëren we meer rust en balans tussen school en vrije tijd.

Ook voor ons team van medewerkers was er een bijzonder moment: op 3 en 4 november volgden we een tweedaagse scholing op Papendal. Wij stonden stil bij onze koers, samenwerking en de toekomst van ons onderwijs. Thema's zoals basisvaardigheden, technologische ontwikkelingen, vakoverstijgend werken en mensgericht onderwijs kwamen uitgebreid aan bod.

De afgelopen periode bezochten veel groepen 8 samen met hun basisschool onze school. We kijken ernaar uit om toekomstige leerlingen en ouders te ontmoeten tijdens onze Open Dag op 7 februari van 10.00 tot 13.00 uur. Kom gerust kijken!

Namens alle medewerkers van het Montaigne Lyceum wensen wij u en jullie fijne feestdagen en een gezond 2026. We hopen dat we iedereen in januari weer vol energie terugzien. Fijne vakantie!

Yvonne van Schooneveld, rector

Sneeuw, chocolade en deeltjesversnellers: een onvergetelijke week in Zwitserland

De reis naar Zwitserland begon voor 4H en 5V op maandag 24 november met een lange busrit van veertien uur naar het hostel in Nyon. De volgende dag bezocht de groep chocoladefabriek Maison Cailler, waar de leerlingen meer leerden over de geschiedenis van chocolade, uitgebreid konden proeven en zelf een chocoladereep maakten. Daarna volgde een sfeervol bezoek aan het middeleeuwse stadje Gruyères. Met vallende sneeuw en kerstmuziek kreeg het dorp bijna een sprookjesachtige sfeer. De terugrit verliep minder soepel door een plotseling barstend busraam, waardoor de groep drie uur vertraging opliep.

Woensdag stond in het teken van educatie: bij CERN ontdekte iedereen de wereld van elementaire deeltjes, gevolgd door CKV-opdrachten in Genève. Daarna bezocht de ene groep het Rode Kruismuseum, terwijl de andere een rondleiding kreeg bij de Verenigde Naties. De dag eindigde met een gezellige pubquiz in het hostel.

Op donderdag volgden nog meer CKV-opdrachten in Nyon en Genève, waarna de leerlingen vrije tijd kregen om de stad te verkennen. De kerstmarkt was populair, al schrokken velen van de hoge prijzen. Vrijdagochtend vertrok de groep vroeg terug naar huis na een intensieve, leerzame en afwisselende week vol cultuur, wetenschap en bijzondere ervaringen.



Workshop bij
Maison Cailler





Surf vibes in Portugal met 3K en 3M

De surftrip van 3K en 3M naar de Costa Caparica begon met een spannende wending: na een technisch mankement aan het vliegtuig moesten zij terugkeren naar Schiphol. De doorstart zorgde voor extra spanning, vooral voor de leerlingen die voor het eerst vlogen. Gelukkig landden zij uiteindelijk veilig, drie uur later dan gepland, in Lissabon.

De groep verbleef in surfhostels vlakbij het strand, waar ondanks de late aankomst toch nog snacks klaarstonden. Iedere ochtend wandelden zij in hun surfponcho's naar de surfschool, wurmden zich in hun wetsuits en startten met een warming-up op het strand. Ondanks de grote golven op de eerste dag stonden veel leerlingen al snel op hun surfplank. De vaardigheid van de groep nam snel toe en op de laatste dag werden er zelfs surfwedstrijden gehouden.

Naast het surfen verkenden de leerlingen de omgeving met een cliff walk, genoten zij van heerlijk eten in Caparica en brachten zij een middag en avond door in Lissabon. Na een week van zon, avontuur en spierpijn vlogen zij op donderdag weer terug naar huis, met een gezond kleurtje en talloze nieuwe herinneringen.



Thuisblijvers beleven een week vol plezier, cultuur en avontuur

In Nederland volgden de leerlingen een afwisselend en interessant programma, met activiteiten die zorgden voor een leerzame en inspirerende ervaring. Zowel leerlingen uit 3K en 3M als enkele leerlingen uit 4H en 5V volgden een programma vol activiteiten waarin plezier, ontwikkeling en nieuwe ervaringen centraal stonden.

De leerlingen van 3K en 3M begonnen hun week actief op maandag, met sport en met het bakken en opeten van pannenkoeken. Dinsdag stond volledig in het teken van de toekomst. Tijdens het evenement *Bekijk je Toekomst* oriënteerden zij zich op mogelijke vervolgopleidingen. Woensdag trok de groep naar Utrecht waar zij, onder een stralend winterzonnetje, *Escape the City* speelden en ook nog tijd hadden om te shoppen. Donderdag draaide om competitie en creativiteit tijdens *De Alleskunner*, waarna de week op vrijdag sportief en spectaculair werd afgesloten in De Uithof met schaatsen, F1-simulators, een lunch en lasergamen. Het was een gezellige, actieve week vol samenwerking en plezier!

Voor de leerlingen van 4H en 5V was er een gevarieerd programma, opgebouwd rond het thema 'Recht en samenleving'. Op maandag kregen deze leerlingen een gastles van een advocaat en gingen zij 's middags lasergamen. Dinsdag stonden cultuur en geschiedenis centraal: een CKV-rondleiding tijdens *Walkabout* in Den Haag en een bezoek aan De Gevangenpoort. Woensdag bracht de groep een bezoek aan Rotterdam, met een rondleiding in Fenix, een lunch in de Foodhallen en een boottocht over de Maas. Donderdag begon met een indrukwekkend bezoek aan het Oranjehotel, gevolgd door ontspanning bij Glowgolf en een afsluitende lunch bij HartBeach. De week eindigde vrijdag met het programma *Politiek in één dag*, inclusief een bezoek aan de Tweede Kamer en een zelfgevoerd debat.



Beide groepen kunnen terugkijken op een veelzijdige, leerzame en vooral ontzettend leuke week vol nieuwe indrukken en ervaringen!

Twee reizen naar Athene; cultuur, avontuur en onvergetelijke ervaringen

Tijdens een winterse periode in Nederland reisden de leerlingen van 4H en 5V naar het zonnige Athene voor een leerzame en avontuurlijke trip. Zij verkenden de stad, genoten van een sfeervol diner in Plaka, bezochten het Akropolismuseum en bewonderden zowel de historische



Agora als de Akropolis. Daarnaast stonden het huis van Benizelos, de Kapnikarea, de Grote Metropolitaan, het Stadion Panathinaiko en het Byzantijns Museum op het programma, afgewisseld met vrije tijd.

Ook maakten zij een uitstap naar de resten van Mycene en het theater van Epidauros, waar zij leerden over de bijzondere akoestiek van het theater. Op de laatste dag trokken de groepen ieder hun eigen kant op voor een 'wondertour': de ene groep belandde in een parkeer- garage, een andere moest een heuvel op tijgeren en de laatste strandde op het strand van Piraeus door een

staking van de metro, wat leidde tot een wonderlijke busrit.

Ook 3M bevond zich in Athene. De studiereis was voor hen niet alleen leerzaam, maar ook vol plezier en avontuur. Kan een studiereis aanvoelen als vakantie? Als het aan ons en onze twintig gemotiveerde 3M-titanen ligt wel. In Athene werd er gesprint, geklommen, geluisterd, geleerd, geslapen, gezweet, gehuild (van geluk), gegeten, geweerwolfd, maar bovenal enorm veel gelachen!

Zij brachten een bezoek aan het Olympisch Stadion, waar de leerlingen, al gaven zij dat zelf niet toe, op waarde zijn geklopt door hun versleten docenten. De 'wisseling van de wacht' riep vraagtekens op, maar was een buitengewoon unieke gewaarwording. De indrukwekkende heuvel waarop het Parthenon staat, bleek vanaf de voet slechts tien minuten lopen en de musea werden met open armen ontvangen. Het kanaal van Korinthe, de archeologische opgravingen van Mycene en het theater van Epidauros maakten de dagtrip naar Peloponnesos niet alleen mooi, maar ook leerzaam.



Meneer Melkaoui leerde de leerlingen dat je met een simpel fluitje zelfs de meest chaotische verkeerssituaties kunt bevriezen. Tussen deze vreugdevolle leer- momenten door werden 'para poly nóstimo' en 'zalig' vakkundig in vrijwel elke zin verweven. Deze termen zijn op de schoolgangen niet meer weg te denken en ook de Griekse bus- chauffeurs zullen ze niet snel vergeten.

We kijken terug op twee fantastische reizen naar Griekenland en zijn dankbaar dat we dit mochten beleven met twee leuke, enthousiaste en leergierige groepen.

3H en 3V debatteren als Kamerleden: een dag bij ProDemos

ProDemos geeft leerlingen een kijkje in de keuken van de Nederlandse staatsinrichting; 3H en 3V bezochten de Tweede Kamer, spotten zelfs een enkele bekende politicus en bereidden samen een Tweede Kamerdebat voor.

Daarnaast liepen zij langs de gebouwen van de ministeries, de Hoge Raad en de Eerste Kamer om daar enkele interactieve opdrachten uit te voeren. Het slotstuk bestond uit het voeren van een debat in een nagebouwde Tweede Kamerzaal. 'Wat vinden de diverse partijen van het voorstel om de minimumleeftijd voor de aankoop van alcohol te verhogen naar 21 jaar?' De leerlingen kregen rollen toebedeeld, waarbij de fractievoorzitters steeds het debat openden. De Kamerleden konden elkaar vervolgens bevragen en in debat gaan. De politiek kwam op deze dag echt voor de leerlingen tot leven!



3Hc ontdekt Lille: een dag vol cultuur, lekkernijen en Frans oefenen

Op 26 november vertrokken de leerlingen van 3Hc met de bus naar de prachtige Franse stad Lille!

Op deze koude maar overwegend zonnige dag maakten de leerlingen opdrachten in het oude centrum, Vieux-Lille en proefden ze lekkernijen op de sfeervolle kerstmarkt bij Place de Rihour en bij het grote winkelcentrum bij Lille-Flandres.

Tijdens het *jeu du troc* (het ruilspeel) oefenden zij hun Frans met de locals door een notitieblokje te ruilen voor steeds weer nieuwe voorwerpen. We zijn ontzettend trots op onze leerlingen. Het was een dag om nooit te vergeten!

4V en 4K ronden maatschappelijke stages af met waardevolle ervaringen

De leerlingen van 4K en 4V hebben onlangs hun maatschappelijke stage afgerond, waarbij zij zich op uiteenlopende manieren hebben ingezet voor de samenleving. Beide groepen hebben tijdens deze week ervaren hoe veelzijdig vrijwilligerswerk kan zijn en hoeveel impact je kunt maken met betrokkenheid, inzet en samenwerking.

De 4K-leerlingen zetten zich eind november vol enthousiasme in. In samenwerking met Stichting Present en Coalitie Laak richtten zij zich op crowdfunding, het inzamelen van geld en producten voor kerstpakketten voor gezinnen in het Laakkwartier. Daarnaast maakten zij de tuinen van oudere bewoners weer netjes en leefbaar, en hielpen zij bij het inpakken van de pakketten.

Op 10 december deelden zij de pakketten uit tijdens de Winterfair in Laak, waar zij bovendien activiteiten organiseerden voor bezoekers. Voor veel leerlingen was het een bijzondere en leerzame ervaring, die liet zien dat kleine gebaren een groot verschil kunnen maken.

Ook de 4V-leerlingen liepen mee bij een breed scala aan organisaties: van sportverenigingen en basisscholen tot culturele instellingen, buurtinitiatieven, natuurprojecten en zorgcentra. Tijdens hun stage maakten zij kennis met nieuwe omgevingen en doelgroepen, en leerden zij vaardigheden als samenwerken, initiatief nemen en omgaan met diverse situaties. In de komende mentorlessen zullen zij reflecteren op wat zij hebben geleerd, wat hen heeft verrast en hoe zij zelf hebben bijgedragen aan de organisaties waar zij actief waren.

We zijn enorm trots op alle leerlingen van 4K en 4V om hun enthousiasme, inzet en betrokken bijdrage. Dankzij hun harde werk en open houding hebben zij niet alleen anderen geholpen, maar ook waardevolle inzichten opgedaan die bijdragen aan hun persoonlijke ontwikkeling.

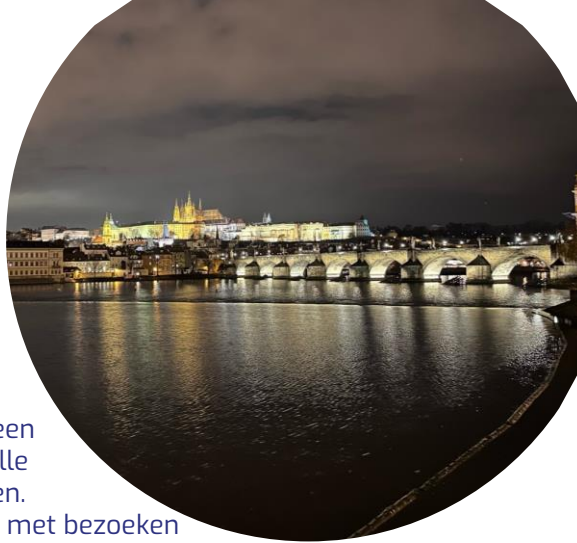
Op onderzoek in Parijs: ons profielwerkstuk over de Franse Revolutie

Wij zijn Elise, Quinty en Robin. Wij zitten in 5 havo en hebben voor ons profielwerkstuk gekozen voor het onderwerp de Franse Revolutie (1789-1799).

Om goed onderzoek te kunnen doen, kregen wij toestemming van de school om onder schooltijd naar Frankrijk te reizen. De school motiveerde ons om te gaan met het schoolmotto: "Leren in de wereld".

We zijn naar het Louvre in Parijs gegaan om revolutionaire kunstwerken te bekijken en vervolgens enquêtes af te nemen bij verschillende mensen. Dankzij deze kans hebben we nuttige informatie verzameld voor ons profielwerkstuk.





Een mix van cultuur, avontuur en gezelligheid in Praag

In de vroege ochtend van 24 november vertrokken 39 leerlingen uit 4H voor een afwisselende reis richting Praag. Na een lange busrit en een eerste avondwandeling door de sfeervolle binnenstad volgde een programma vol cultuur en activiteiten. De dinsdag stond in het teken van techniek en geschiedenis, met bezoeken aan het Škoda-museum en het indrukwekkende Theresienstadt. Woensdag draaide om teamwork en plezier tijdens een interactieve escapetour door het historische centrum en een spannend avondprogramma: de 'Mysteries & Legends Tour' – een tocht vol legendes, duistere verhalen en verborgen hoeken van de stad. Donderdag ontdekten de leerlingen Praag op creatieve wijze, bezochten zij het Museum of Fantastic Illusions en sloten zij de dag feestelijk af met een avondcruise over de Moldau. Op vrijdag vertrok de groep voldaan terug naar huis, terugkijkend op een leerzame en gezellige trip.

Vapen: ons schoolbeleid en het belang van een gezamenlijk gesprek

De populariteit van vaperen onder jongeren blijft helaas toenemen, en ook in het voortgezet onderwijs komen leerlingen steeds vaker in aanraking met e-sigaretten. Het lijkt voor hen onschuldig, maar is zeer schadelijk. Bovendien speelt groepsdruk een grote rol: leerlingen spiegelen zich aan elkaar en vinden het soms lastig om 'nee' te zeggen.

Op school nemen we dit onderwerp dan ook zeer serieus. Wanneer we een leerling op school of op het schoolterrein zien vaperen, wordt deze vape ingenomen en nemen we contact op met de ouders. Bij herhaling kunnen verdere consequenties volgen. Ons belangrijkste doel is echter niet het straffen, maar het voorkomen dat leerlingen gaan vaperen of blijven vaperen.

Daarom gaat school actief het gesprek aan. Zo heeft onze 2H-groep onlangs nog een voorlichtingsles gekregen over de gevaren van nicotinegebruik, de werking van vapes en de invloed van groepsdruk. In zulke lessen leren leerlingen niet alleen feiten, maar vooral hoe zij weerstand kunnen bieden aan verleidingen in hun omgeving. We vragen ouders om dit gesprek ook thuis te voeren. Steun en duidelijke grenzen vanuit huis kunnen een groot verschil maken. Een open gesprek helpt bewustwording te vergroten en risico's bespreekbaar te maken.

Samen – school én ouders – kunnen we ervoor zorgen dat onze leerlingen gezonde keuzes leren maken en zich veilig voelen om zichzelf te blijven, zonder druk van vrienden of trends die online populair lijken.

York in drie dagen: Engels spreken, geschiedenis herbeleven en samen avontuur maken

In de week van 24 tot en met 28 november reisden leerlingen uit 2H en 2V in twee groepen naar York. Beide groepen volgden hetzelfde programma, met een overtocht per P&O-ferry vanaf Rotterdam naar Hull, 's avonds het uitzicht aanschouwend vanaf het dek, met livemuziek en het plezier van samen onderweg zijn.

Na aankomst in Engeland vervolgden zij de reis per bus naar York, waar zij in groepjes een citytour deden en Engelstalige presentaties gaven over bezienswaardigheden zoals Clifford's Tower, The Shambles, Barley Hall en de York Minster. De leerlingen voerden daarna een fotospeurtocht uit en spraken locals voor korte interview – een waardevolle oefening in praktisch Engels. Ook kregen zij vrije tijd om de stad en de kerstmarkt te verkennen.

Aan het eind van de middag bracht de bus hen terug naar Hull voor de overtocht, met een gezamenlijk diner aan boord. Op dag drie arriveerden de groepen weer in Rotterdam, waar zij de reis afsloten met het maken van een Engelse vlog over hun ervaringen.

De tweedaagse trips waren kort maar intensief en lieten leerlingen ervaren hoe leuk én leerzaam het is om buiten de klas Engels te gebruiken, terwijl zij tegelijkertijd de rijke geschiedenis van York ontdekten.



De rechter in de klas: een kijkje achter de schermen van de rechtspraak

Op maandag 10 november kregen de V- en G-brugklassen een bijzondere gastles van een rechter uit de rechtbank Den Haag, in het kader van de Week van de Rechtspraak. De rechter gaf een interactieve en toegankelijke uitleg over zijn dagelijkse werkzaamheden, van het bestuderen van dossiers tot het doen van uitspraken. Hij legde uit hoe het rechtssysteem werkt en welke soorten rechtszaken er zijn.

De leerlingen waren nieuwsgierig en stelden vragen zoals "Hoe bepaalt u wat eerlijk is?" en "Heeft u wel eens een lastige zaak gehad?". Dit leidde tot boeiende gesprekken over rechtvaardigheid, verantwoordelijkheid en de rol van een rechter in de samenleving. Deze gastles liet de leerlingen zien hoe theorie en praktijk samenkomen en sloot perfect aan bij het schoolmotto 'Leren in de wereld', waarbij leren betekenisvoller wordt door directe interactie met professionals.

Belangrijke data

5 januari	Lessen starten vanaf het 4 ^e uur
19 – 26 januari	Toetsweek 2
27 januari	Studiedag: leerlingen vrij
5 februari	Informatieavond ouders groep 8
7 februari	Open Dag
10, 11, 12 februari	Rondleidingen groep 8
16 - 20 februari	Voorjaarsvakantie
24, 25, 27 februari	Rondleidingen groep 8
3 - 4 maart	MOL-gesprekken
19 maart	Studiedag: leerlingen vrij
20 – 27 maart	Toetsweek 3
3 april	Goede vrijdag: schoolgesloten
6 april	2 ^e Paasdag: school gesloten
20 april – 1 mei	Meivakantie
5 mei	Bevrijdingsdag: school gesloten
14 – 15 mei	Hemelvaartsweekend: school gesloten
19 – 20 mei	MOL-gesprekken
25 mei	2 ^e Pinksterdag: school gesloten
3 juni	MOL-gesprekken
25 juni – 2 juli	Toetsweek 4
6 – 8 juli	Diploma-uitreikingen
20 juli	Zomervakantie

De gehele agenda is te vinden op onze [website](#).

