



OVERGANGSNORMERING

vmbo onderbouw

schooljaar 2025-2026

Algemeen

Op het Montaigne Lyceum hebben we een verlengde brugklas. Hierdoor krijgen leerlingen langer de tijd om te groeien en zichzelf te ontwikkelen, onder meer doordat ze langer de tijd hebben om te wennen aan een nieuwe school, een nieuwe manier van werken en het werken in onze leerdomeinen. Door een drempelloze bevordering worden de kansen van leerlingen op die manier vergroot.

De brugperiode vmbo op het Montaigne Lyceum beslaat twee leerjaren. Na één schooljaar vindt een tussentijdse evaluatie plaats door de overgangsvergadering. Door de vergadering kan een advies worden gegeven om, naast 2 mavo, het onderwijs te vervolgen in 2havo. Ook is een bindend advies 2 kaderberoepsgerichte of 2 basisgerichte leerweg mogelijk. Bij de twee laatstgenoemde adviezen zal een andere school gezocht moeten worden.

Aan het eind van de verlengde brugperiode wordt door de vergadering een bindend studieadvies gegeven dat is gebaseerd op alle door de leerling behaalde resultaten. De schoolcarrière zal vervolgd worden in 3mavo of 3kaderberoepsgerichte leerweg. In het geval van het advies 3basisberoepsgerichte leerweg zal een andere school gezocht moeten worden.

In Nederland bestaat een landelijk geldende slaag-/zakregeling. De overgangsnormering van het Montaigne Lyceum zijn van de landelijke regeling afgeleid. De vakken Nederlands (mavo, havo en vwo), Engels en wiskunde (havo en vwo) hebben een aparte status en worden 'kernvakken' genoemd.

Aan het eind van elk schooljaar vindt een overgangsvergadering plaats. De overgangsvergadering is bevoegd om op basis van de hierna volgende overgangsnormeringen beslissingen te nemen over het bevorderen, doubleren (blijven zitten) of gericht bevorderen van leerlingen. Er is geen automatisch recht om te doubleren.

Doubleren of overstappen naar een ander niveau is aan de orde wanneer de leerling niet aan de overgangsnormen voldoet en de vergadering besluit dat dit de ontwikkeling van de leerling ten goede komt. Concreet hanteert het Montaigne Lyceum de volgende regels:

- In klas 1 en 2 mag een leerling niet doubleren.
- Een leerling kan na klas 2 in zijn schoolloopbaan op het Montaigne Lyceum maximaal éénmaal doubleren.
- Een leerling die twee keer doubleert, dient elders een vervolgopleiding te gaan volgen.
- Leerlingen van de brugklas mavo die moeten afstromen, zijn helaas genooddaakt een andere school te zoeken.
- Bij doubleren kan de leerling aan de overgangsvergadering een verzoek doen voor plaatsing op een lager niveau.
- Een leerling die niet automatisch bevorderbaar is, kan binnen de bespreekmarge vallen. De overgangsvergadering beoordeelt dan het perspectief op bevordering op hetzelfde niveau of op een lager niveau. De vergadering geeft vervolgens een bindend advies.

- Valt een leerling niet binnen de bespreekmarge, dan geeft de overgangsvergadering na beraad een bindend advies. Mogelijke uitkomsten: doubleren op hetzelfde niveau, doubleren op een lager niveau, of bevorderen op een lager niveau (bij voldoende perspectief).

In bijzondere gevallen kan een overgangsvergadering afwijken van de hiervoor gestelde normen.

Cijfers komen tot stand door middel van een voortschrijdend gemiddelde, waarbij alle behaalde cijfers gedurende het jaar meetellen. Er wordt becijferd met 1 decimaal.

Waar gesproken wordt over 'tekorten' geldt het volgende:

- Cijfers van 4,5 tot en met 5,4 tellen als 1 tekort
- Cijfers van 3,5 tot en met 4,4 tellen als twee tekorten
- Cijfers van 2,5 tot en met 3,4 tellen als drie tekorten
- Cijfers van 1,5 tot en met 2,4 tellen als vier tekorten
- Cijfers van 1,0 tot en met 1,4 tellen als vijf tekorten
- Handelingsdelen worden genormeerd met: O (onvoldoende) / V (voldoende) / G (goed), waarbij een O niet als tekort geldt.

Klas 1mavo

Niveau: mavo

Becijfering: mavo

Richtlijnen tussentijdse evaluatie:

- Er staan geen INH-vermeldingen in de cijferlijst.
- Vakken die bestempeld zijn als handelingsdeel moeten met een V (voldoende) of G (goed) zijn afgesloten.
- Voor voortzetting in de verlengde brugperiode moet minimaal 40,5 punten behaald worden en mogen er drie tekorten zijn. Voor het vak Nederlands moet minimaal een 5 behaald worden.
- Voor bevordering naar 2havo moet minimaal 67,5 punten behaald worden. Er mogen geen tekorten zijn. Voor de kernvakken havo moet een 6 of hoger behaald zijn.
- Bij bevordering naar de volgende klas op hetzelfde niveau mag er geen 'O' op het rapport voorkomen.
- Indien een leerling minder dan 40,5 punten scoort volgt het advies vmbo basis beroeps. Dit advies is bindend, omdat het Montaigne Lyceum de leerweg vmbo basis beroeps niet aanbiedt zal een andere school gezocht moeten worden.
- Handelingsdelen dienen herhaald te worden totdat de leerling minimaal een V heeft behaald. Een leerling die een O behaalt voor een handelingsdeel kan niet doorstromen naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau

Uitgaande van bovenstaande normering geldt het volgende:

De leerlingen in 1mavo hebben 13 vakken (9 cijfers): Nederlands (NE), Engels (EN), Frans (FA), Spaans (SP), Wiskunde (WI), Geschiedenis (GS), Aardrijkskunde (AK), Biologie (BIO), Beeldende vorming (BV)

Handelingsdelen: Lichamelijke Opvoeding (LO), Informatie- en Communicatietechnologie (ICT), Montaigne Project Uur (MPU), Burgerschap (BU)

De vakken LO, ICT, MPU en BU worden genormeerd met O (onvoldoende) / V (voldoende) / G (goed)

Punten:

<	-	40,4	Bindend advies 2vmbo basisberoepsgerichte leerweg
40,5	-	49,4	Bespreekmarge 2 vmbo kaderberoepsgerichte leerweg
49,5	-	67,4	Automatisch bevorderd naar 2mavo
67,5	-	71,9	Bespreekmarge 2havo
72	-	>	Automatisch bevorderd naar 2havo

Bovenstaande puntentelling is gebaseerd op:

40,5 komt voor uit 9 vakken x 4,5

49,5 komt voort uit 9 vakken x 5,5

67,5 komt voort uit 9 vakken x 7,5

72 komt voort uit 9 vakken x 8,0

Klas 2mavo

Niveau: mavo

Becijfering: mavo

Richtlijnen:

- Er staan geen INH-vermeldingen in de cijferlijst.
- Vakken die bestempeld zijn als handelingsdeel moeten met een V (voldoende) of G (goed) zijn afgesloten.
- Maximaal 1 tekort in het vakkenpakket dat wordt meegenomen naar de bovenbouw.
- Bij 2 tekorten in het vakkenpakket dat wordt meegenomen naar de bovenbouw is compensatie noodzakelijk. (Bijv. 5-5 >7 of 4-6 >7)
- Maximaal 3 tekorten in totaal, mits er 2 compensatiepunten zijn.
- Bij bevordering naar de volgende klas op hetzelfde niveau mag er geen 'O' op het rapport voorkomen.
- Voor bevordering naar 3kader moet minimaal 49,5 punten behaald worden. Voor het vak Nederlands moet minimaal een 5 behaald zijn
- Voor bevordering naar 3mavo moet minimaal 60,5 punten behaald worden. Voor het vak Nederlands moet minimaal een 5 behaald worden.
- Voor bevordering naar 3havo moet minimaal 82,5 punten behaald worden. Er mogen geen tekorten zijn. Voor de kernvakken havo moet een 6 of hoger behaald zijn.
- Indien een leerling minder dan 49,5 punten scoort volgt het advies vmbo basis beroeps. Dit advies is bindend, omdat het Montaigne Lyceum de leerweg vmbo basis beroeps niet aanbiedt zal een andere school gezocht moeten worden.
- Handelingsdelen dienen herhaald te worden totdat de leerling minimaal een V heeft behaald. Een leerling die een O behaalt voor een handelingsdeel kan niet doorstromen naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau

Uitgaande van bovenstaande normering geldt het volgende:

De leerlingen in 2mavo hebben 13 vakken (11 cijfers): Nederlands (NE), Engels (EN), Frans (FA), Wiskunde (WI), Geschiedenis (GS), Aardrijkskunde (AK), Economie (EC), Biologie (BIO), Natuur/Scheikunde (NASK), Beeldende vorming (BV), Lichamelijke Opvoeding (LO)

Handelingsdelen: Informatie- en Communicatietechnologie (ICT), Montaigne Project Uur (MPU),

De vakken ICT en MPU worden genormeerd met O (onvoldoende) / V (voldoende) / G (goed)

Punten:

<	-	49,4	Bindend advies 3 vmbo basisberoepsgerichte leerweg
49,5	-	60,4	Bespreekmarge 3 vmbo kaderberoepsgerichte leerweg
60,5	-	81,4	Automatisch bevorderd naar 3mavo
82,5	-	87,9	Bespreekmarge 3havo
88	-	>	Automatisch bevorderd naar 3havo

Bovenstaande puntentelling is gebaseerd op:

49,5	komt voort uit 11 vakken x 4,5
60,5	komt voort uit 11 vakken x 5,5
82,5	komt voort uit 11 vakken x 7,5
88	komt voort uit 11 vakken x 8,0

Afhankelijk van de profiel- en vakkeuze verschillen de bovenbouwvakken per leerling. De vergadering kan afwijken van de door de leerling uitgesproken voorkeur voor profiel en keuzevak wanneer een leerling anders niet bevorderbaar is naar leerjaar 3 of wanneer de kans op het behalen van het examen met een ander profiel en/of keuzevak groter is.