



# OVERGANGSNORMERING

## vmbo 3kader en 3mavo

schooljaar 2025-2026

# Algemeen

In Nederland bestaat een landelijk geldende slaag-/zakregeling. De overgangsnormering van het Montaigne Lyceum zijn van de landelijke regeling afgeleid. De vakken Nederlands (mavo, havo en vwo), Engels en wiskunde (havo en vwo) hebben een aparte status en worden 'kernvakken' genoemd.

Aan het eind van elk schooljaar vindt een overgangsvergadering plaats. De overgangsvergadering is bevoegd om op basis van de hierna volgende overgangsnormeringen beslissingen te nemen over het bevorderen, doubleren (blijven zitten) of gericht bevorderen van leerlingen. Er is geen automatisch recht om te doubleren.

Doubleren of overstappen naar een ander niveau is aan de orde wanneer de leerling niet aan de overgangsnormen voldoet en de vergadering besluit dat dit de ontwikkeling van de leerling ten goede komt. Concreet hanteert het Montaigne Lyceum de volgende regels:

- Een leerling kan na klas 2 in zijn schoolloopbaan op het Montaigne Lyceum maximaal éénmaal doubleren.
- Een leerling die twee keer doubleert, dient elders een vervolgopleiding te gaan volgen.
- Bij doubleren kan de leerling aan de overgangsvergadering een verzoek doen voor plaatsing op een lager niveau.
- Een leerling van kader leerjaar 3 die moet afstromen, is helaas genoodzaakt een andere school te zoeken.
- Een leerling die niet automatisch bevorderbaar is valt binnen de bespreekmarge. De overgangsvergadering beoordeelt dan het perspectief op bevordering op hetzelfde niveau, doubleren op hetzelfde niveau, of doubleren op een lager niveau.
- Het advies van de vergadering is altijd een bindend advies.

In bijzondere gevallen kan een overgangsvergadering afwijken van de hiervoor gestelde normen.

Cijfers komen tot stand door middel van een voortschrijdend gemiddelde, waarbij alle behaalde cijfers gedurende het jaar meetellen. Het aantal cijfers en de weging (percentage) van de onderdelen is aangegeven in het vakspecifieke PvT en PTA. Er wordt becijferd met 1 decimaal. In de overgangsnormering hieronder wordt vervolgens uitgegaan van op gehelen afgeronde eindcijfers.

Waar gesproken wordt over 'tekorten' geldt het volgende:

- Cijfers van 4,5 tot en met 5,4 tellen als 1 tekort
- Cijfers van 3,5 tot en met 4,4 tellen als twee tekorten
- Cijfers van 2,5 tot en met 3,4 tellen als drie tekorten
- Cijfers van 1,5 tot en met 2,4 tellen als vier tekorten
- Cijfers van 1,0 tot en met 1,4 tellen als vijf tekorten
- Handelingsdelen worden genormeerd met: O (onvoldoende) / V (voldoende) / G (goed), waarbij een O niet als tekort geldt.

# Klas 3kader

Niveau: kader

Becijfering: kader

Richtlijnen:

- Er staan geen INH-vermeldingen in de cijferlijst.
- Vakken die bestempeld zijn als handelingsdeel moeten met een V (voldoende) of G (goed) zijn afgesloten.
  - De volgende vakken zijn bestempeld als handelingsdeel:
    - kunstvakken 1
    - (maatschappelijke) stage
    - lichamelijke opvoeding 1
- Nederlands is door het ministerie van Onderwijs als kernvak aangemerkt. Voor Nederlands moet minimaal een 4,5 (=5) worden behaald.
- De eindcijfers van de eindexamenvakken moeten voldoen aan de volgende eisen:
  - Alle eindcijfers zijn een 6 of hoger, of
  - Eén keer een 5 is behaald en alle overige eindcijfers zijn hoger dan 6, of
  - Eén keer een 4 is behaald en een 7 voor één van de overige vakken en voor de rest een 6 of hoger is behaald, of
  - Er twee keer een 5 is behaald en een 7 voor één van de overige vakken en voor de rest een 6 of hoger is behaald,
  - Het gemiddelde eindcijfer van de eindexamenvakken 5,5 of hoger is.
- Indien de overgangsnormeringen niet voldoen, beslist de overgangsvergadering. De uitkomst van de overgangsvergadering is bindend.

# Klas 3mavo

Niveau: mavo

Becijfering: mavo

Richtlijnen:

- Er staan geen INH-vermeldingen in de cijferlijst.
- Vakken die bestempeld zijn als handelingsdeel moeten met een V (voldoende) of G (goed) zijn afgesloten.
  - De volgende vakken zijn bestempeld als handelingsdeel:
    - kunstvakken 1
    - (maatschappelijke) stage
    - lichamelijke opvoeding 1
- Nederlands is door het ministerie van Onderwijs als kernvak aangemerkt. Voor Nederlands moet minimaal een 4,5 (=5) worden behaald.
- De eindcijfers van de eindexamenvakken moeten voldoen aan de volgende eisen:
  - Alle eindcijfers zijn een 6 of hoger, of
  - Eén keer een 5 is behaald en alle overige eindcijfers zijn hoger dan 6, of
  - Eén keer een 4 is behaald en een 7 voor één van de overige vakken en voor de rest een 6 of hoger is behaald, of
  - Er twee keer een 5 is behaald en een 7 voor één van de overige vakken en voor de rest een 6 of hoger is behaald,
  - Het gemiddelde eindcijfer van de eindexamenvakken 5,5 of hoger is.
- Indien de overgangsnormeringen niet voldoen, beslist de overgangsvergadering. De uitkomst van de overgangsvergadering is bindend.