

Het schooljaar zit er bijna op, het is inmiddels begin juli, de zomervakantie staat voor de deur. We zijn in volle voorbereiding voor het nieuwe schooljaar, vanaf 13 juli is de school een paar weken dicht.

We kijken terug op een mooi en geslaagd schooljaar. De afgelopen periode heeft in het teken gestaan van het examen. Met trots feliciteren we onze geslaagde leerlingen. Op kader is 94,4% van onze leerlingen geslaagd, op de mavo is dit 82,0%, havo 98,6% en op het vwo 98,3%. Hoewel slagingspercentages niet alles zeggen, hebben onze leerlingen op alle afdelingen boven het landelijk gemiddelde gescoord. We zijn zeer tevreden met deze examenresultaten. Op het moment van schrijven loopt de laatste toetsweek voor de niet-examenkandidaten op zijn einde. We spreken de hoop uit dat alle leerlingen een goede toetsweek achter de rug hebben. Nog even en dan worden de eindrapporten uitgedeeld.



Persoonlijk kijk ik terug op een mooie en bewogen eerste periode op het Montaigne Lyceum. Het contact met de leerlingen is plezierig en datzelfde geldt voor de contacten met ouders/verzorgers. Als school zoeken we graag contact met u en we hopen dat u ook contact met ons zoekt wanneer dat nodig is. Om de contacten in het nieuwe schooljaar te verstevigen, zullen de MOL-gesprekken (Mentor-Ouder-Leerling-gesprekken) weer op school plaats gaan vinden en niet meer digitaal via Teams. De mentor blijft de eerste contactpersoon voor u en heeft de centrale rol in het begeleiden van de leerlingen.

Er is in de afgelopen maanden veel aandacht besteed aan het toetsbeleid, het pedagogisch klimaat en het telefoonbeleid. De toetsen worden nog beter verspreid over het jaar en de eerste toetsweek zal komend schooljaar vóór de herfstvakantie plaatsvinden. Brugklasleerlingen nemen nog steeds niet deel aan de eerste toetsweek. We blijven werken met pto's (programma van toetsing onderbouw), pta's (programma van toetsing en afsluiting) en studiewijzers. Onder het pedagogisch klimaat verstaan we bijvoorbeeld hoe je plezierig met elkaar omgaat, hoe je voor je eigen en elkaars spullen zorgt, het belang van op tijd komen, je juiste spullen bij je hebben en het juiste gebruik van mobiele telefoons. Komend schooljaar besteden we uitgebreid aandacht aan deze aspecten, evenals aan het werken in de domeinen en het taal- en rekenbeleid. Het mobiele telefoonbeleid wijzigt met ingang van het nieuwe schooljaar; hierover volgt verderop in dit nieuwsbericht meer informatie.

Aan het einde van een schooljaar zijn er ook altijd vertrekkende medewerkers. Een mooie plaats om deze medewerkers nogmaals te bedanken: Fleur Dietz, Coen de Lang, Angelique van der Linden, Diana Heijmans, Ewa Kruzycka, Eva Pfander, Mirelle van der Schrier, Geneitha Sylvania, Andrea Steenbeek, Femke Stegwee en Coen de Lang. In het bijzonder noem ik: Maurice van der Made, conrector VMBO, en Mark van Kesteren, roostermaker en docent TO en wiskunde. Twee collega's van het allereerste uur, zij hebben meer dan 20 jaar lang gebouwd aan de school, gezorgd voor goedlopende roosters, inhoud gegeven aan het onderwijs en waren er voor iedere leerling en collega. Wij wensen alle vertrekkende medewerkers veel succes en plezier toe in hun nieuwe baan. In het nieuwe jaar verwelkomen we de nieuwe collega's.

Nu is het tijd om de boel even de boel te laten, te ontspannen en andere dingen te doen. Namens alle medewerkers van het Montaigne Lyceum wens ik iedereen een fijne en mooie vakantietijd toe!

Yvonne van Schooneveld  
rector

## Erkend leerbedrijf

Afgelopen juni heeft het Montaigne Lyceum de vierjaarlijkse beoordeling als leerbedrijf gehad. Wij zijn er trots op dat we weer aan de voorwaarden als erkend leerbedrijf van SBB (Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven) voldoen.



Hiermee dragen wij bij aan de toekomst van het vakmanschap. We begeleiden studenten, om- en bijscholers tijdens hun stages en leerbanen. Hierdoor kunnen zij waardevolle praktijkervaring opdoen en zich verder ontwikkelen in hun vakgebied.

Kortom, als erkend leerbedrijf zijn wij trots op onze rol in het opleiden van de volgende generatie vakmensen. We blijven ons inzetten voor hoogwaardige begeleiding en kwaliteit.

## Londenreis 3 VWO

Op een maandagochtend in april stonden onze leerlingen al vroeg bepak en bezakt klaar om voor vier dagen te vertrekken naar Londen. We starten met een busreis richting Duinkerken om daar in te schepenen voor een korte overvaart richting Dover. Eenmaal aangemeerd in Engeland reden we door naar Canterbury om even lekker de benen te strekken en te genieten van dit pittoreske middeleeuwse dorp.

Vanaf daar was het nog enkele uren rijden naar de wijk Crystal Palace in Londen om daar kennis te maken met de gastgezinnen. Want Londen is leuk, maar hoe word je beter ondergedompeld in de Engels taal dan door drie nachten bij een gastgezin te slapen. In drie- of viertallen sliepen de leerlingen bij Engelse gezinnen om elke ochtend door hen weer op een vast meetingpoint afgezet te worden.



Op de tweede dag leerden de leerlingen Londen echt kennen. Het begon in de ochtend met een boottocht over de Thames in de richting van het bekende plaatsje Greenwich (inderdaad van de Greenwich Time). In Greenwich was er ruimte voor wat vrije tijd. We gingen met de metro downtown Londen om daarna een fietstocht te maken met een gids langs alle highlights (o.a. House of Parliament, Buckingham Palace, Trafalgar Square).



De volgende dag starten we met het keuzeprogramma: Westminster Abbey en de wisseling van de wacht, een bezoek aan enkele musea of naar het stadion van Arsenal. 's Middags kwam de hele groep weer samen voor een rondje in de London Eye en vervolgens gingen we griezelen in de Londen Dungeon.

Een bezoek aan Londen is niet compleet zonder een bezoek aan de Towerbridge en de Tower om onder andere de kroonjuwelen van de Engelse koninginnen en koningen te bekijken. Daarna natuurlijk shoptijd rondom Leicester Square en Regent Street, een gezamenlijk diner bij de Italiaan en als klap op de vuurpijl een bezoek aan de musical ABBA.

## Leren in de wereld: een voorbeeld van de maatschappelijke stage

Ik ben Loreelia, ik ben zestien jaar oud en ik zit in 4 havo. Ik heb dit schooljaar mijn maatschappelijke stage gedaan bij een verzorgingstehuis in het buitenland. Ik heb gekozen om bij een verzorgingstehuis stage te lopen om te kijken hoe het is om met verschillende soorten mensen te werken en te communiceren en hoe het nou echt te werk gaat daar. Ik heb er ook voor gekozen om deze stage in Estland te doen omdat ik de taal zelf ken en mijn spreekvaardigheid wilde verbeteren. Ook was ik benieuwd of de cultuur en gewoontes in verzorgingstehuizen anders zijn dan in Nederland.



In de week dat ik daar stage heb gelopen, heb ik samen met mijn stagebegeleider veel verschillende dingen gezien en gedaan. Ik heb met veel van de mensen daar gepraat. Ook

heb ik veel meegeholpen bij het moestuintje dat ze hadden en het schoonhouden van het tehuis. We zijn op stap geweest in de natuur, en tot mijn verbazing was er die week ook een grote militaire oefening, dus het was heel gek om langs de weg allemaal militaire auto's en tanks rond te zien rijden.

Ik vond het ook heel grappig dat ik veel telefoons in mijn handen geschoven kreeg met de vraag wat alles betekende en of ik hun settings kon veranderen. Ik weet daar zelf ook niet veel van maar ze waren toch tevreden. Ik vond deze stage erg interessant omdat ik nog nooit zoiets heb ervaren en ik vond het uiteindelijk best leuk om daar een mid-weekje stage te mogen lopen. Ik zal dit niet snel meer vergeten.



## Golf talent



Nadat Marieke uit 4 havo in de meivakantie Nederlands kampioen van de MO18 werd, mocht zij tijdens de laatste toetsweek meedoen met de World Cup in Japan. En dan kom je terug en zet je gewoon ook nog hele mooie resultaten neer op school. Fantastisch, Marieke, je bent een allround topper!



*Jaarlijkse voetbalwedstrijd leerjaar 3 tegen de docenten*



## Brugklaskamp 1 havo/vwo

Van 15 t/m 17 mei zijn we op brugklaskamp geweest in het Brabantse St-Michiëlsgestel. Met name de eerste dag was het regenachtig, maar dat mocht de pret niet drukken.

De klassen streden onderling om de titel 'Brugklas van het jaar'. Er kwamen heel wat verschillende onderdelen voorbij. Op dag de eerste dag waren dat bingo, een pubquiz, een variant van Expeditie Robinson en het spel Weerwolven. Op de tweede, redelijk zonnige dag, gingen de leerlingen het bos in voor een GPS-speurtocht en hadden we een 10-kamp met allemaal spellen zoals een grote opblaasstormbaan, touwtrekken, skippyballen enzovoort. Nadat alle scores bekeken waren, was het tijd voor de prijsuitreiking: 1GB, de mentorklas van mevrouw Joosse, sleepte de titel binnen.



's Avonds was er een feestavond met DJ Lima (in het dagelijks leven één van onze wiskundedocenten), een relaxruimte met spelletjes en een bioscoop.

Rond 23.30 uur draaide DJ Lima zijn volumeknop dicht en was het tijd om te slapen.

Op de laatste dag zijn we naar Safaripark 'Beekse Bergen' geweest voor een bus-safari onder leiding van een échte ranger. Aan het einde van de middag waren we weer terug in het vertrouwde Den Haag.

## Mobiele telefoon

Het is onze verantwoordelijkheid als school om leerlingen de optimale ruimte te bieden zich te kunnen ontwikkelen tijdens hun schooltijd. Niet alleen qua lesstof of resultaten maar ook in hun interactie met anderen. Aandacht en focus op leren, zelfontwikkeling en onderlinge relaties zijn essentieel voor groei. We zijn ons bewust van de aantrekkingskracht van mobiele telefoons, vooral door populaire apps zoals Snapchat, TikTok, WhatsApp en Instagram, die vaak ontworpen zijn om de aandacht vast te houden en soms verslavend kunnen werken.

**Montaigne Lyceum**

Nieuw beleid vanaf schooljaar 2024-2025

Vanaf schooljaar 2024-2025 is de mobiele telefoon op het Montaigne Lyceum niet meer toegestaan. Laat je telefoon daarom thuis of leg hem bij aankomst op school meteen in je kluis.

# Thuis of in de kluis

**Houd je je niet aan de afspraken?**  
Dan lever je je telefoon in. Je telefoon kan je vanaf 16:00 ophalen bij de receptie.

Waar en wanneer je ook in de school bent, je telefoon is in je kluis. Dit geldt ook voor pauzes, tussenuren, voor- en na de les en tijdens activiteiten.



De balans tussen de voor- en nadelen van de mobiele telefoon in school was zoek. Een werkgroep heeft het gebruik van de mobiele telefoon in school onderzocht en na een studiedag met alle medewerkers aanbevelingen gedaan. Er is gesproken met leerlingen en de Leerlingenraad en er is een nieuw beleid ontwikkeld. Dit is uitvoerig besproken met de Medezeggenschapsraad (MR). We begrijpen dat dit nieuwe beleid een grote verandering kan zijn.

Het Montaigne Lyceum is vanaf maandag 26 augustus 2024, met ingang van het nieuwe schooljaar, een mobiel vrije school. 'Thuis of in de kluis!' is het nieuwe motto.

Wat verandert er?

De mobiele telefoons en oortjes/koptelefoons zijn vanaf het nieuwe schooljaar niet meer toegestaan in de school. Dit geldt voor alle momenten van de dag: tijdens lessen, pauzes, tussenuren, voor en na de les en tijdens activiteiten.

Het Chromebook wordt gebruikt ter ondersteuning van het leerproces of als informatiebron in de les, dit op aanwijzing van een docent.

Het rooster wordt dagelijks bijgewerkt via Zermelo. Zowel Zermelo als Magister kunnen op de Chromebook worden gebruikt.

Ook oortjes/koptelefoons kunnen voor educatieve doeleinden in de les of tijdens een domeinuur gebruikt worden, maar dit wordt aangegeven worden door medewerkers van de school.

## Wennen

Voor de leerlingen zal het een grote stap worden maar wij vertrouwen erop dat het aangepaste beleid zal zorgen voor meer rust, concentratie en onderlinge gezelligheid. In de eerste week van het nieuwe schooljaar is er een 'wenperiode'; er wordt wel gewaarschuwd maar er volgt nog geen sanctie. Vanaf 2 september moet iedereen gewend zijn. In de mentorlessen wordt het nieuwe beleid met de leerlingen besproken, is er een postercampagne en is er aandacht voor elkaar.

De afspraken op een rij:

- Als je op school komt, berg je je mobiele telefoon en oortjes/koptelefoon op in je kluisje.
- Als er een dringende medische reden is om je mobiele telefoon bij je te hebben, dan kan je dit als faciliteit aanvragen bij de leerlingcoördinator.
- Mocht er een dringende situatie zijn, dan zijn leerlingen voor ouders/verzorgers tijdens schooltijden te bereiken via de receptie van de school 015-3619140.
- Worden telefoon, oortjes en/of koptelefoon opgemerkt, dan wordt deze ingenomen en afgegeven bij de receptie.
- Bij de receptie kunnen de telefoon/oortjes/koptelefoon vanaf 16.00 uur opgehaald worden. Eventuele andere maatregelen bij herhaling worden bepaald door de conrector.
- Het rooster via Zermelo is te bekijken op het Chromebook.
- Er komt een kast met spelletjes in de aula voor de leerlingen.
- Voor leerlingen die rust en stilte willen in de pauze is domein 030 beschikbaar.

We vertrouwen erop dat met steun van ouders/verzorgers en door gezamenlijk en eenduidig te handelen, iedereen snel zal wennen aan een school waar telefoons niet meer voor afleiding zorgen. Samen streven we naar een positieve leeromgeving waarin onze leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen.



## Pre-University diploma

Afgelopen dinsdag 2 juli heeft onze leerling Milla uit 5 vwo haar diploma van het Pre-University College Den Haag in ontvangst mogen nemen tijdens een feestelijke uitreiking in het academiegebouw in Leiden. Hier werd zij persoonlijk toegesproken.

Milla heeft het afgelopen schooljaar één middag in de week het programma van Pre Den Haag gevolgd. Dit programma bestond uit colleges, workshops en opdrachten die zij samen met leerlingen van andere scholen heeft uitgevoerd. Ook excursies zoals een bezoek aan het Internationaal Gerechtshof in Den Haag hoorden bij het programma.

Het programma richt zich op onderzoek naar en onderwijs over maatschappelijke vraagstukken. Milla heeft zo kunnen ontdekken welke bijdrage zij kan leveren als toekomstig onderzoeker aan de maatschappij. Milla, van harte gefeliciteerd met je diploma!



## “Treetop Tales – Het ontwerpen en ontwikkelen van een game”

Er waren eens ... vier dames die weifelend begonnen aan het avontuur dat 'profielwerkstuk' heet.

Het zoeken naar het juiste onderwerp, liefst passend binnen je favoriete vak en voor ieder een passende rol en inhoud vinden, was een hele uitdaging.

'Zonder wrijving geen glans' is een passende metafoor voor hun proces waarin zonder inspanning en discussie nooit het resultaat behaald was wat er nu ligt.

Toen eenmaal duidelijk was wat zij wilden gaan doen, een game ontwerpen, verdiepten ze zich in verschillende ontwerp- en programmeersoftware. De eerste tekeningen werden gemaakt, zo ook de eerste minigames. Een tijdrovend proces.

De leerlingen hebben tijdens de verschillende ontwerpstadia veel mensen betrokken bij hun profielwerkstuk: klasgenoten, schoolgenoten, bezoekers van de open dag, docenten, vrienden en familie. Echt teamwork!

Naast grafisch ontwerpen en programmeren was het een hele uitdaging om het ontwerpproces te verwoorden in een wetenschappelijk onderbouwd rapport. Maar het schrijfproces werd tot een goed einde gebracht, geïllustreerd met filmpjes waarin het grafische ontwerpproces zichtbaar werd. Dit alles was te zien tijdens de eindpresentatie, waar ook 'The treetop tale' fanatiek gespeeld kon worden.

Een sprookje eindigt altijd met de zin '... en ze leefden nog lang en gelukkig.' Dit sprookje eindigde met een mooie game en leverde de leerlingen een 10 op.

Goed gedaan Angela, Demi, Eline en Lidwien!



## Athenereis 4 mavo

Op maandag 5 februari vlogen we vanaf Schiphol naar het mooie zonnige Athene. Na een rustige reis, waarbij een leerling zijn tas vergat op het vliegveld in Athene, kwamen we aan bij het hotel. Hier werden de kamers



snel verdeeld en al gauw liepen alle leerlingen van kamer naar kamer om te kijken waar iedereen zat. We eindigden die avond met een gezellige avondwandeling.

Ondanks dat een aantal leerlingen en docenten wat minder goed hadden geslapen, zaten we de volgende ochtend allemaal vrolijk aan het ontbijt. Klaar om het mooie Athene te gaan ontdekken! We begonnen met de klim van de Akropolis. Ondanks de warmte genoot iedereen van de wonderen die we zagen en het mooie uitzicht over Athene. De rest van de dag stond in het teken van het verkennen van de stad en we sloten af met een fietstocht richting 'het strand', wat meer een haven bleek te zijn. Maar dit mocht de pret niet bederven. Heerlijk genieten van een koel drankje op het terras en we hadden weer zin in de fietstocht terug.

Woensdag was de dag waarop we op avontuur gingen in Peloponnesos. Hier bezochten we de mooie archeologische plekken als Kanaal van Korinthe, Mykene en Epidauros. Naast het genieten van de mooie uitzichten en het heerlijke weer, mocht het aaien van de vele katten en honden niet ontbreken!

De volgende dag bleek iedereen iets vermoeider dan verwacht. Dit weerhield ons er niet van om het Akropolis museum te bezoeken en hardloopwedstrijden te organiseren in het Olympische Stadion. Hier bleken de leerlingen een stuk harder te kunnen rennen dan de docenten en al gauw waren we onze vermoeidheid weer vergeten. De laatste dag stond in het teken van shoppen, shoppen en shoppen. De vele souvenirwinkels werden bezocht, maar ook H&M en de Zara werden niet overgeslagen.



Na vierenhalf geweldige dagen stonden we tegen het eind van de middag weer op het vliegveld om terug te vliegen naar het minder zonnige Nederland.

## Vakantierooster 2024-2025

Herfstvakantie	28-10-2024 t/m 1-11-2024
Kerstvakantie	23-12-2024 t/m 3-1-2025
Voorjaarsvakantie	24-2-2025 t/m 28-2-2025
Goede Vrijdag	18-4-2025
Tweede Paasdag	21-4-2025
Meivakantie	21-4-2025 t/m 5-5-2025
Hemelvaartsdag	29-5-2025 t/m 30-5-2025
2 <sup>e</sup> Pinksterdag	9-6-2025
Zomervakantie	21-7-2025 t/m 29-8-2025

## Agenda start schooljaar

donderdag 22 augustus	Laatste vakantieweek: u ontvangt per mail het programma van de eerste schoolweek
maandag 26 augustus	Start schooljaar; alle leerlingen vrij
dinsdag 27 augustus	Introductie alle leerjaren. Zie voor tijdstippen het programma van de eerste schoolweek dat op 22 augustus verstuurd wordt.
woensdag 28 augustus	Introductieprogramma alle leerjaren
donderdag 29 augustus	Schoolfotograaf
vrijdag 30 augustus	Schoolfotograaf
dinsdag 3 september	19.00 uur Informatieavond leerjaar 1 20.00 uur Informatieavond 2H, 3H, 2V, 3V, 2G, 3G
donderdag 5 september	19.00 uur Informatieavond 2M 20.00 uur Informatieavond 3M
dinsdag 10 september	19.00 uur Informatieavond 4H, 4V 20.00 uur Informatieavond 5V
24, 25 en 26 september	MOL-gesprekken op school kader/mavo
dinsdag 1 oktober	19.00 uur Informatieavond 4M 20.00 uur Informatieavond 5H, 6V

De gehele [agenda](#) is te vinden op onze website; deze wordt vanaf 17 juli 2024 gevuld voor het nieuwe schooljaar. Alle belangrijke informatie die verstuurd is over de start van het nieuwe schooljaar kunt u ook terugvinden op onze [website](#).