

**Determinatieadviezen verlengde  
brugklas vmbo  
cohort 2023-2024/2024-2025**

**(inclusief reglement)**



Montaigne Lyceum  
Schooljaar 2023-2024

In dit document vindt u :

- Verlengde brugperiode bladzijde 3
- Determinatie adviezen klas 1 vmbo bladzijde 3
- Determinatie adviezen klas 2 vmbo bladzijde 4
- reglement onderbouw vmbo bladzijde 5

## Verlengde brugperiode

Door een verlengde brugklas krijgen leerlingen langer de tijd om te groeien en zichzelf te ontwikkelen, onder meer doordat ze langer de tijd hebben om te wennen aan een nieuwe school, een nieuwe manier van werken en het werken in onze leerdomeinen. Door een drempelloze overgang worden de kansen van leerlingen op die manier vergroot. Het Montaigne Lyceum biedt de leerwegen aan van vmbo kader tot en met VWO.

De brugperiode vmbo op het Montaigne Lyceum beslaat twee leerjaren. Na één schooljaar vindt een tussentijdse evaluatie plaats door de lerarenvergadering. (**Zie norm 1**). Aan het eind van de verlengde brugperiode (na twee schooljaren) wordt door de lerarenvergadering een bindend overgangsadvies gegeven. Het advies is gebaseerd op alle, de door de leerling behaalde resultaten, op toetsen, opdrachten, projecten etc. De schoolcarrière zal vervolgd worden in 3 mavo of 3 kader. In enkele gevallen kan schoolcarrière voortgezet worden in 3 havo of 3 basis. Alleen in dit laatste geval (3 basis) zal een andere school gezocht moeten worden.

## 1VMBO

De leerlingen uit 1vmbo volgen 9 vakken die beoordeeld worden met cijfers. Te weten:

Ne-En-Fa-gs-ak-wi-bi-bv-lo

Daarnaast volgen de leerlingen 2 vakken die beoordeeld worden met een beoordeling: **Onvoldoende**, **Voldoende** of **Goed**. Te weten:

mpu-bu

Het vak mpu (Montaigne Project Uur) moet aan het eind van het leerjaar voldoende zijn.

Bij de tussentijdse evaluatie gebruikt de lerarenvergadering **norm 1**.

- Voor prolongatie in de verlengde brugperiode moet minimaal 45 punten behaald worden en mogen er 3 tekorten zijn. Voor het vak Nederlands moet minimaal een 5 gescoord zijn.
- Voor bevordering naar 2 **havo** moet minimaal 67,5 punten behaald worden. Er mogen geen tekorten zijn. Voor de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde) moet hoger dan een 6 gescoord zijn.

<b>Norm 1</b>			
<	–	44,9p	Adviesgesprek voor vervolgmogelijkheden of in sommige gevallen doubleren.
45p	–	67,4p	*Prolongatie 2 vmbo
67,5p	–	71,9p	Bespreekmarge 2 havo
72p	–	>	Automatisch bevorderd naar 2 havo

\*Ter indicatie:  
45p – 53,9p kaderniveau.  
54p – 67,4p mavoniveau.

**Indien norm 1 niet voldoet bepaalt de lerarenvergadering.**

Algemeen:

- Er wordt becijferd op één decimaal
- Cijfers komen tot stand door middel van een voortschrijdend gemiddelde (alle behaalde cijfers gedurende het schooljaar tellen mee).
- Cijfers van 4,5 tot en met 5,4 tellen als 1 tekort
- Cijfers van 3,5 tot en met 4,4 tellen als 2 tekorten
- Een cijfer onder 3,5 betekent in alle gevallen dat de leerling in de bespreekmarge valt
- Doubleren kan alleen als de lerarenvergadering dit besluit.
- Bij doubleren is er een mogelijkheid van plaatsing op een lager niveau
- In bijzondere gevallen kan een rapportvergadering afwijken van de gestelde normen.
- De uitkomst van de rapportvergadering is bindend

## 2 VMBO

De leerlingen uit 2 vmbo volgen 12 vakken die beoordeeld worden met cijfers. Te weten:

Ne-En-Fa-Du-ec-gs-ak-wi-ns-bi-bv-lo.

Daarnaast volgen de leerlingen mpu dat beoordeeld wordt met: **O**, **V** of **G**.

Het vak mpu (Montaigne Project Uur) moet aan het eind van het leerjaar voldoende zijn.

Bij de overgangsadviezen gebruikt de lerarenvergadering **norm 2**.

- Voor bevordering naar 3 **vmbo kader** moet minimaal 60 punten behaald worden. Voor het vak Nederlands moet minimaal een 5 gescoord zijn.
- Voor bevordering naar 3 **vmbo mavo** moet minimaal 72 punten behaald worden. Voor het vak Nederlands moet minimaal een 5,0 gescoord zijn.
- Voor bevordering naar 3 **havo** moet minimaal 90 punten behaald worden. Er mogen geen tekorten zijn. Voor de kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde) moet hoger dan een 6 gescoord zijn.
- Indien een leerling minder dan 45 punten scoort volgt het advies **vmbo basis**. Dit advies is bindend, omdat het Montaigne Lyceum de leerweg vmbo basis niet aanbiedt.

<b>Norm 2</b>			
<	–	59,9p	Adviesgesprek voor vervolgmogelijkheden of in sommige gevallen doubleren.
60p	–	71,9p	Bevordering 3 vmbo kader
72p	–	89,9p	Bevordering 3 vmbo mavo
90p	–	95,9p	Bespreekmarge 3 havo
96p	–	>	Automatisch bevorderd naar 3 havo

**Indien norm 2 niet voldoet bepaalt de lerarenvergadering.**

Algemeen:

- Er wordt becijferd op één decimaal
- Cijfers komen tot stand door middel van een voortschrijdend gemiddelde (alle behaalde cijfers gedurende het jaar tellen mee).  
Cijfers van 4,5 tot en met 5,4 tellen als 1 tekort  
Cijfers van 3,5 tot en met 4,4 tellen als 2 tekorten
- Een cijfer onder 3,5 betekent in alle gevallen dat de leerling in de bespreekmarge valt
- Doubleren kan alleen als de lerarenvergadering dit besluit.
- Bij doubleren is er een mogelijkheid van plaatsing op een lager niveau
- In bijzondere gevallen kan een rapportvergadering afwijken van de gestelde normen.
- De uitkomst van de rapportvergadering is bindend

## Reglement onderbouw vmbo

### Begripsbepaling

<u>Mentor:</u>	Individuele begeleider van de leerling
<u>Toets:</u>	Een toets die schriftelijk of mondeling wordt afgenomen.
<u>Praktische opdracht:</u>	Een praktische opdracht is een opdracht die inzichtelijk maakt of de leerling de kennis en vaardigheden die zijn opgedaan, kan toepassen.
<u>Docent:</u>	De vakdocent of docent die de toets afneemt.
<u>Leerling:</u>	Leerling van de onderbouw vmbo van het Montaigne Lyceum
<u>Conrector vmbo:</u>	Eindverantwoordelijk voor de afdeling vmbo

### Beoordeling

Toetsen en praktische opdrachten worden beoordeeld met een cijfer.

De opdrachten van thema's worden beoordeeld met "onvoldoende", "onvoldoende/voldoende", "voldoende", "voldoende/goed" of "goed". Zolang het oordeel "voldoende" of "goed" niet is gegeven, is het onderdeel niet afgesloten.

### Algemene afspraken

1. Alle leerlingen dienen bij een toets op tijd aanwezig te zijn. Er wordt geen tijdverlenging aan laatkomers verleend.
2. Voor de toets wordt bepaald of alle kandidaten aanwezig zijn.
3. De leerling is verantwoordelijk voor het achterlaten van zijn gehele toets bij de docent.
4. Elke gebruikmaking van ongeoorloofde ondersteuning bij het maken van toetsen of iedere vorm van gedrag, die andere leerlingen bevoordeelt of benadeelt, wordt gezien als fraude en heeft de toekenning van het definitieve cijfer 1,0 voor die toets tot gevolg.
5. Gebruik van internet, kopiëren en plakken is ook frauderen!
6. De leerstof die bij een toets wordt getoetst, moet uiterlijk in de week voorafgaand aan de toets, zijn behandeld.
7. Toetsen worden na correctie altijd met de leerlingen besproken.
8. De vakdocent stelt door het invoeren van het cijfer in magister de leerling zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen tien werkdagen voor toetsen en vijftien werkdagen voor praktische opdrachten, in kennis van het behaalde cijfer.
9. Voor een leerling met (vastgestelde) dyslexie geldt het dyslexieprotocol.
10. Gemiste toetsen. De leerling is verantwoordelijk voor het inhalen van de toetsen.  
Als een leerling een toets heeft gemist, wordt er een nieuwe afspraak gemaakt om de toets in te halen. De vakdocent voert dan in plaats van een cijfer "inh" in op de betreffende plaats in Magister. Als een leerling ook de toets van het inhaalmoment

mist, dan zal er voor de gemiste toets het cijfer 1,0 worden neergezet. Dit cijfer is definitief.

Elke afdeling heeft minimaal een vast inhaalmoment per week, waarop de leerling de toets kan inhalen. Een gemiste toets in de laatste week van de periode mag nog in de eerste week van de volgende lesperiode worden gemaakt.

Heeft de leerling te veel toetsen gemist dan gaat het inhalen in overleg met de mentor/vakdocent.

11. Inleverdata voor de praktische opdrachten zijn bindend. Na de vastgestelde inleverdatum heeft de kandidaat nog maximaal 5 schooldagen de tijd om de opdracht alsnog in te leveren. De kandidaat loopt dan wel de punten voor het onderdeel planning mis. Indien de leerling de opdracht nog niet helemaal afgerond heeft, levert de leerling in wat tot op dat moment is gemaakt. Het ingeleverde werk wordt dan beoordeeld. Levert een leerling na de vijf werkdagen extra tijd niets in, dan komt er het definitieve cijfer 1,0 te staan voor deze praktische opdracht.
12. Indien een leerling het niet eens is met een cijfer dat hem is toegekend, dient hij dit binnen drie lesdagen kenbaar te maken aan de docent. Het moment van invoeren van het cijfer in Magister wordt gezien als het moment van kenbaar maken. Mochten de docent en de leerling er samen niet uitkomen, dan meldt de leerling dit aan de mentor. Deze gaat in gesprek met de leerling en de docent. Mocht dit geen soelaas bieden, dan kan de leerling zich tot de afdelingsleider richten. Deze kan een second opinion aanvragen bij een collega vakdocent.