

## **Vergadering medezeggenschapsraad**

12-09-2023

Aanwezig: Kim Doeleman (S) Ben Kiekebeld, Cristine van Loveren, Mustapha Melkaoui, Ségolène Rook, Robert-Jan Wes (VZ), Diantha Rumahlewang, Frans van Stokhem (SL), Mathilde Visser (SL)

Afwezig: Saskia Smeets, Lynn Hendriks

### **1. Opening en vaststellen van de agenda.**

Welkom aan de nieuwe leden en de schoolleiding.

### **2. Mededelingen**

SL: Na de laatste vergadering heeft één van de leden van de schoolleiding medegedeeld dat hij een andere uitdaging heeft gevonden. Er is al een vervanger aangetrokken, hij zal de bedrijfsvoering overnemen maar niet als waarnemend rector optreden.

SL: Rustige start van het schooljaar ondanks zoveel nieuwe collega's. Ook veel introductie activiteiten geweest, fijne sfeer onder leerlingen en personeel en tijdens de ouderavond.

SL: In de vakantie zijn de visuals in de instructielokalen aangebracht.

SL: Helaas nog twee vacatures open staan voor het vak Nederlands. Enkele klassen krijgen tijdelijk minder Nederlands maar we hebben de hoop dat dit binnenkort is opgelost.

OMR: In welke klassen krijgen ze minder Nederlands?

SL: In alle lagen is er gesneden. De instructielessen zijn blijven staan maar het leesuur is er bijvoorbeeld nu even ingeschoten, wat we in principe niet wenselijk vinden.

SL: Een collega van de sectie Duits is helaas langdurig afwezig. We maken ons zorgen over de continuïteit en zoeken naar een oplossing.

SL: Een collega in de sectie Frans zal ons binnenkort verlaten helaas om naar het buitenland te verhuizen. De vacature gaat er snel uit om dit zo snel mogelijk in te vullen.

SL: We hebben een nieuwe onderwijsassistent voor beeldende vorming gevonden en zij zal in november beginnen.

SL: Een BAC en BC is inmiddels geformeerd in onze zoektocht naar een nieuwe rector.

SL: Tot slot hebben we natuurlijk ook een nieuwe rector waar we voortvarend mee aan de slag gaan.

PMR: Zelfde ervaring over de start van het schooljaar, ook prettig hoe de nieuwe samenstelling van de schoolleiding voor rust zorgt.

SL: Fijn om te horen dat dit zo ervaren wordt, we zijn ook blij hoe de start

van het schooljaar verlopen is.

SL: Qua leerlingenaantallen lopen we ook goed, we zijn een stabiele school.

### 3. Actielijst

#### 4. Toetsbeleid

*Het toetsbeleid stond in de laatste vergadering vorig schooljaar op de agenda. De medezeggenschapsraad heeft enkele vragen ter verduidelijking gesteld en enkele wijzigingen verzocht.*

PMR: Dank voor het aanbrengen van de wijzigingen en de beantwoording van de vragen, erg prettig.

PMR: Verzoek om te arceren wat gewijzigd is.

PMR: In het toetsbeleid staat dat er maximaal acht cijfers gegeven wordt, in het PTA staan bij enkele vakken meer toetsen geprogrammeerd.

SL: Dit is een eerste versie. Er volgt een evaluatie en dan gaan we er weer mee verder om dit verder te ontwikkelen.

*De medezeggenschapsraad verzoekt de schoolleiding om een definitie van een handelingsdeel te formuleren.*

#### 5. Examenreglement

PMR: Bladzijde 28: samenstelling examencommissie. Hier worden vakdocenten genoemd en niet de samenstelling van de huidige examencommissie. Daarnaast worden teamleiders benoemd en niet conrectoren.

SL: Op dit moment twee leden, maar deze wordt uitgebreid met leden uit de andere teams en dan zet de conrector een stapje terug en is dan faciliterend en het contactpersoon met de schoolleiding.

MR: Is het niet nodig om dit aan te passen omdat het anders zo hard staat in het reglement? Wellicht de toevoeging "in principe".

PMR: Bladzijde 33: worden de stappen bij ziekmelding ook nog een keer apart schriftelijk gecommuniceerd met de ouders?

SL: Dit is gecommuniceerd via de mail.

OMR: Waar is de melding vóór 8.00 uur 's ochtends voor nodig? Sommige leerlingen zijn later wakker maar hebben een toets in de middag. Dit is erg hard.

SL: In de praktijk zijn we niet zo strikt hierin. We willen de randvoorwaarden verscherpen om misbruik te voorkomen.

OMR: Suggestie om een aantal uren vóór de toets dit te communiceren of dat de teamleiding anders beslist.

SL: Ik zou hier niet vanaf willen wijken. We voeren dagelijkse gesprekken in de teamleiding tijdens deze toetsweken waardoor we deze zaken snel op kunnen pakken.

OMR: Begrijpelijk, we vertrouwen erop dat de teamleiding deze minder strikte manier oppakt.

PMR: Bladzijde 34: tekstueel: de examenjaren (meervoud) slaat op één jaar. Ik snap niet zo goed wat er nu veranderd aan de herkansingen van de examenklassen.

SL: Ze krijgen een extra herkansing, het staat nu bij punt 1.

PMR: Bladzijde 38: Wat is de achtergrond van deze verandering? Of wordt het makkelijker gemaakt voor docenten om af te wijken van de norm?

SL: Het was te onduidelijk, er was te veel marge en als de leerlingen te laat zijn is er te weinig duidelijkheid. Uitstel is nog steeds mogelijk na verzoek ouders.

OMR: Kunnen er dan nog wel punten worden afgetrokken?

SL: Als in de rubric punten worden toegekend voor planning dan is dit zeker het geval.

OMR: De regeling blijft dus hetzelfde als ouders uitstel gevraagd hebben, maar anders is op dat moment ingeleverde werk het stuk dat wordt beoordeeld.

PMR: Als docent fijn dat dit verscherpt wordt en minder onduidelijkheid hierover.

SL: We hebben ook scherper gekeken naar de planning om te voorkomen dat er te veel deadlines gelijktijdig gepland staan of zelfs in de toetsweek.

*De medezeggenschapsraad stemt in met het examenreglement op grond van WMS artikel 10b.*

## **6. PTA's**

PMR: Handelingsdelen zijn óók cijfermomenten volgens het toetsbeleid en daar lijkt in de PTA's geen rekening mee gehouden te zijn. In het toetsbeleid staat dat er maximaal 2 cijfers gegenereerd worden per lesperiode (dus max. 8 per schooljaar).

LMR: Er worden geen conditiecijfers meer gegeven bij LO, wat is daarmee gebeurd?

PMR: De voorzitter zal deze vraag aan de sectievoorzitter stellen.

*De medezeggenschapsraad verzoekt de schoolleiding om het maximum aantal cijfers per vak in de PTA's in overeenstemming te brengen met het toetsbeleid.*

## **7. Portefeuilleverdeling**

PMR: Ter informatie staat de portefeuilleverdeling van de schoolleiding op de agenda. De afgelopen jaren viel telkens een bepaalde onbalans in de taakverdeling op. Het is logisch en begrijpelijk dat de conrector VMBO minder taken op dit moment heeft, maar een deel van de taken lijkt verschoven te zijn naar de conrector bedrijfsvoering, die ook pas een paar weken werkzaam is op onze school. Is dit daarom wel de meest logische verdeling voor de komende periode?

SL: De primaire taak is van de conrectoren is nog steeds teamleiding. Zij

hebben teams met veel collega's waardoor dit veel tijd kost. De conrector bedrijfsvoering heeft dat onderdeel minder waardoor deze ruimte ontstaat. De directie werkt hier samen aan, de conrector die een bepaalde portefeuille heeft is de expert in de directie en zal zaken agenderen, maar we pakken dit samen op.

PMR: Wenselijk dat conrectoren lessen geven, maar is het echt noodzakelijk bij de conrector bedrijfsvoering?

PMR: Suggestie om inductie nieuwe mensen niet bij de nieuwe rector onder brengen.

PMR: Erg prettig dat benoemd wordt dat de directie dit sámen doet en niet los van elkaar.

SL: Het collectief van de schoolleiding is heel belangrijk. Ik vind het heel goed dat de conrectoren concrete taken en portefeuilles heeft waardoor de andere conrectoren ontlast worden. We voeren samen de gesprekken hierover en wat we kunnen en wat we niet kunnen. De wissel- en samenwerking is hier heel erg in belangrijk.

## **8. Persoonlijk basisrecht**

PMR: Afgelopen jaren blijft de inzet van het persoonlijk basisrecht vragen oproepen bij collega's. We hebben in het verleden een soort mondeling afspraak gemaakt over het gebruik, maar er blijft een grijs gebied wat hier nu onder valt. De MR is van mening dat de tekst van de cao leidend moet zijn. Hier staat: "Een leraar of werknemer in de functiecategorie OOP heeft per schooljaar recht op €600,- voor deskundigheidsbevordering en professionaliseringsactiviteiten. Hij kan dit gebruiken voor alle vormen van deskundigheidsbevordering en professionaliseringsactiviteiten." Graag komen we tot een afspraak met de schoolleiding op welke manier we dit in kunnen zetten.

SL: Het is een goed idee om dit in een persoonlijk professionaliseringsplan vast te leggen, omdat de cao aanvult dat dit aan de wensen van de werknemer moet voldoen. Per geval verschilt het wanneer iets op dit basisrecht kan.

PMR: Eens, dit zou een onderdeel moeten vormen van de gesprekken met de directe leidinggevende aan het begin en aan het einde van het schooljaar.

SL: Heel fijn om dit gesprek samen te voeren. Het gaat aan de ene kant om het niveau van het onderwijs op peil te houden, en dat voor het OOP hier ook aandacht aan besteed moet worden.

## **9. Rondvraag**

De voorzitter spreekt namens de MR dankwoorden uit aan de vertrekkende conrector.

OMR: Extra dank aan de vertrekkende conrector, vooral om ons altijd aan de voorkant in een vroeg stadium mee te nemen.

PMR: Als we een ouder moeten bellen kon dat voorheen makkelijk met de schooltelefoons. Werken deze nog steeds of hoe kunnen we deze gebruiken zodat we onze privételefoon niet hoeven te gebruiken hiervoor?

SL: We kunnen hier Skype voor bedrijven voor gebruiken op de telefoon,

en de telefoons die in de werkkamers staan kun je aan de laptop aansluiten. Skype heeft ook een uniek telefoonnummer die je kunt delen met ouders en evt. leerlingen. We willen binnenkort onderzoeken of we Teams hiervoor kunnen gebruiken.

PMR: De PMR heeft een bericht ontvangen van onze BOSsers. Véeel nieuwe collega's die niet allemaal even veel ervaring hebben als vorig jaar is aangegeven, en maar drie begeleiders. Te weinig tijd om daadwerkelijk deze mensen te coachen. Uren op het takenplaatje kan wel, maar je krijgt er niet wekelijks fysiek tijd voor.

SL: Verrast over het bericht, wij dachten dat we dit netjes geregeld hadden. Als jullie deze signalen ontvangen dan gaan we dit zeker oppakken. Dit is niet onze bedoeling dus geef graag aan dat we dit gesprek willen voeren. Bij wie komt het signaal terecht is een belangrijke vraag en horen wij dit signaal goed? We staan allemaal open voor gesprekken hierover.

PMR: Communicatie binnen de school graag op één manier organiseren, niet via alle verschillende platforms en duidelijkheid geven waarvoor we de platforms gebruiken.

PMR: Zorgelijk hoelang het duurde om een docent Duits voor de examenklas MAVO te organiseren.

SL: Dit heeft inderdaad lang geduurd maar we zijn er echt druk mee bezig geweest. We hebben vandaag gesprekken gevoerd hierover. We delen je zorgen hierover.

OMR: Op de voorlichtingsavond hebben we informatie ontvangen over de reizen. Diezelfde week moest de keuze gemaakt worden terwijl de informatie over de inhoud van de reizen nog niet voor alle reizen bekend was. Op basis hiervan is de keuze maken lastig.

*De voorzitter sluit de vergadering om 18:05 uur.*