

Situatie- en profielschets



Werving en selectie rector Montaigne Lyceum

Amsterdam, augustus 2023
Henk Hendriks

Voor het Montaigne Lyceum zijn wij op zoek naar een

rector

veelzijdig - verbindend - zichtbaar - toegankelijk

Wat bieden wij?

In de afgelopen tien jaar heeft het Montaigne Lyceum onder leiding van de huidige rector een mooie school neergezet. Dit bedoelen wij letterlijk en figuurlijk. Letterlijk zie je dit in het gebouw terug, aan hoe het onderwijs wordt vormgegeven, namelijk door middel van domeinonderwijs in huiselijk ingerichte, ruim opgezette leeromgevingen per afdeling. Figuurlijk zie je dit aan de teams, aan hoe die zijn georganiseerd en hoe die gewend zijn om samen te werken met elkaar en met de leerlingen. De nieuwe rector voelt zich in deze organisatie thuis.

Een school voor iedereen

Op deze school mag iedereen zichzelf zijn. De leerlingen- en docentenpopulatie is in meerdere opzichten zeer divers; daar is men trots op. Het Montaigne wil een (sociaal) veilige school zijn voor iedereen, ongeacht culturele of sociaaleconomische achtergrond of geaardheid. De school wil in verbinding met elkaar en van elkaar leren. De nieuwe rector heeft hierin een belangrijke rol.

Het betreft een functie van 1,0 fte in schaal 14 voor de CAO VO. Bij bewezen geschiktheid behoort schaal 15 tot de mogelijkheden.

Wat ga je doen?

Het schoolplan voor de komende jaren is bijna af. Er zijn samen met het hele personeel, leerlingen en ouders pijlers geformuleerd voor zaken die de komende jaren aandacht nodig zullen hebben. Van de nieuwe rector wordt verwacht dat deze zorg draagt en aandacht heeft voor de gezamenlijke ambities.

Het Montaigne Lyceum staat voor het verzorgen van kwalitatief hoogstaand onderwijs en heeft zich in een vroeg stadium aangesloten bij de opleidingsschool NOD Haaglanden. Samen leren zit in de genen. De laatste tijd krijgt de school, net als de omringende scholen, in toenemende mate te maken met de krapte op de arbeidsmarkt. De nieuwe rector is zich bewust van het belang van goed werkgeverschap en weet medewerkers via zorgvuldig strategisch personeelsbeleid te boeien en te binden.

In de afgelopen jaren is het goed gelukt om de school te voorzien van een gezonde financiële basis met een solide weerstandsvermogen. De begroting en meerjarenbegroting zijn leidend. De komende jaren zal het onderwerp financiering van het gebouw (PPS-constructie) een rol spelen bij het opstellen van de (meerjaren)begroting.

Wat breng je mee?

De nieuwe rector is een veelzijdig schoolleider. Er liggen mooie uitdagingen op het gebied van strategisch personeelsbeleid en onderwijsontwikkeling, samen de kern van de functie. Daarnaast stelt de PPS-constructie van de school ook eisen aan bedrijfsmatig inzicht. De rector staat er in deze dossiers niet alleen voor. Binnen de school pakt het directieteam veel dossiers beleidsrijk op. Bovenschools wordt de rector professioneel ondersteund door een uitgebreid stafteam van Lucas Onderwijs. De nieuwe rector heeft er plezier in om zowel bestuurlijk als uitvoerend op te treden.

De nieuwe rector heeft oog voor de verschillende talenten en capaciteiten op het Montaigne Lyceum. De rector is in staat om op verschillende niveaus mensen nader tot elkaar te brengen. Het Montaigne wil graag één hechte school zijn en nog beter met elkaar kunnen samenwerken. De nieuwe rector is zichtbaar en toegankelijk, zowel voor leerlingen als voor personeel en ouders. Wij vinden het persoonlijke contact met onze rector zeer waardevol. De nieuwe rector heeft interesse in en waardering voor de personeelsleden en de leerlingen.

De nieuwe rector heeft affiniteit met onderwijs in de verschillende schooltypes die wij op het Montaigne Lyceum aanbieden. Samen met de conrectoren borgt de rector de onderwijskwaliteit op professionele wijze. Daarnaast onderschrijft de rector het principe van ons domeinonderwijs, gebaseerd op de leer van Michel de Montaigne, en is hij of zij bereid om ontwikkelingen met betrekking tot het unieke onderwijs te blijven stimuleren.

Wie zijn wij?

Het Montaigne Lyceum maakt deel uit van Lucas VO, regio Den Haag. In de regio werken veertien VO-scholen van Lucas Onderwijs intensief samen. Met in totaal meer dan 38.000 leerlingen en 4.600 personeelsleden is de stichting Lucas Onderwijs één van de grootste onderwijsbesturen in Nederland. Deze schaal maakt het mogelijk om het onderwijs professioneel te ondersteunen en te werken aan duurzame onderwijsontwikkeling.

De besturingsfilosofie binnen de stichting wordt gekenmerkt door een verregaande vorm van mandatering aan de scholen. Scholen, schoolleiders hebben hierdoor veel ruimte om beleidskeuzes te maken die passen bij de eigen context. De rector vindt het interessant om bij te dragen aan het maken van regionaal en landelijk beleid.

Het Montaigne Lyceum is bewust een brede school, rijk aan schooltypes, van gymnasium tot aan vmbo kader. De nieuwe rector heeft oog voor en affiniteit met alle leerlingen en alle afdelingen, juist ook voor een kleinere afdeling als vmbo-kader. De nieuwe rector erkent ook het belang van het gymnasium binnen de relatief grote en nog steeds groeiende vwo-afdeling.