



Overgangsnormeringen HAVO onderbouw

Montaigne Lyceum
Schooljaar 2021-2022

Overgangsnormen klas 1H Montaigne Lyceum 2021 - 2022

Algemeen:

- Er wordt becijferd met 1 decimaal;
- Cijfers komen tot stand door middel van een voortschrijdend gemiddelde, waarbij alle behaalde cijfers gedurende het jaar meetellen
Cijfers van 4,5 tot en met 5,4 tellen als 1 tekort
Cijfers van 3,5 tot en met 4,4 tellen als 2 tekorten;
- Een cijfer onder 3,5 betekent in alle gevallen dat de leerling in de bespreekmarge valt;
- Doubleren is alleen aan de orde wanneer de rapportvergadering besluit dat dit de ontwikkeling van de leerling ten goede komt;
- Bij doubleren is er een mogelijkheid van plaatsing op een lager niveau;
- In bijzondere gevallen kan een rapportvergadering afwijken van de hieronder gestelde normen.

Kernvakken

Door het ministerie van onderwijs zijn op de HAVO afdeling Nederlands, Wiskunde, en Engels als kernvak aangemerkt.

Richtlijnen: een leerling mag voor één kernvak minimaal een 4,5 (= een 5) staan. Bij een 4,4 of lager op het eindrapport valt de leerling automatisch in de bespreekmarge voor 2HAVO.

Klas 1H

Niveau: Havo

Becijfering: Havo

Richtlijn: Een leerling kan alleen in aanmerking komen voor een bevordering naar atheneum, wanneer er geen tekort is, en de leerling meer dan 75 punten heeft. Zie schema hieronder.

Bij bevordering naar de volgende klas op hetzelfde niveau (Havo) mogen er maximaal 2 tekorten op het rapport voorkomen.

Wanneer een leerling wel voldoende punten heeft, maar méér dan 2 tekorten, dan valt de leerling alsnog in de bespreekmarge.

Uitgaande van bovenstaande voorwaarden geldt het volgende:

De leerlingen uit 1H hebben 11 vakken (10 cijfers): NE-EN-FA-WI-GS-AK-BIO-BV-LO-TO-ICT waarbij ICT wordt genormeerd met O/V/G

<	-	59,9	Bespreekmarge 2HAVO
60	-	74,9	Automatisch bevorderd naar 2 Havo
75	-	79,9	Bespreekmarge 2 Atheneum
80	-	>	Automatisch bevorderd naar 2 Atheneum

Bovenstaande puntentelling is gebaseerd op:

60	komt voort uit 10 x 6
75	komt voort uit 10 x 7,5
80	komt voort uit 10 x 8

Overgangsnormen klas 2 HAVO Montaigne Lyceum 2021 - 2022

Algemeen:

- Er wordt becijferd met 1 decimaal
- Cijfers komen tot stand door middel van een voortschrijdend gemiddelde, waarbij alle behaalde cijfers gedurende het jaar meetellen
 - Cijfers van 4,5 tot en met 5,4 tellen als 1 tekort
 - Cijfers van 3,5 tot en met 4,4 tellen als 2 tekorten
- Een cijfer onder 3,5 betekent in alle gevallen dat de leerling in de bespreekmarge valt
- Doubleren is alleen aan de orde wanneer de rapportvergadering besluit dat dit de ontwikkeling van de leerling ten goede komt
- Bij doubleren is er een mogelijkheid van plaatsing op een lager niveau
- In bijzondere gevallen kan een rapportvergadering afwijken van de hieronder gestelde normen.

Kernvakken

Door het ministerie van onderwijs zijn op de HAVO afdeling Nederlands, Wiskunde, en Engels als kernvak aangemerkt.

Richtlijnen: een leerling mag voor één kernvak minimaal een 4,5 (= een 5) staan. Bij een 4,4 of lager op het eindrapport valt de leerling automatisch in de bespreekmarge voor 3HAVO.

Klas 2HAVO

Niveau: havo

Becijfering: havo

Richtlijn: Een leerling kan alleen in aanmerking komen voor een bevordering naar het atheneum wanneer er geen tekort is. Bij bevordering naar de volgende klas op het niveau havo mogen er maximaal 2 tekorten op het rapport voorkomen. Wanneer een leerling wel voldoende punten heeft, maar méér dan 2 tekorten, dan valt de leerling alsnog in de bespreekmarge.

De leerlingen uit 2HAVO hebben 12 vakken: NE-EN-FA-DU-WI-GS-AK-BIO-NASK-BV-LO-TO

<	-	71,9	bespreekmarge
72	-	90	automatisch bevorderd naar 3 havo
90	-	95,9	bespreekmarge 3 atheneum
96	-	>	automatisch bevorderd naar 3 atheneum

Bovenstaande puntentelling is gebaseerd op:

72	komt voort uit 12 x 6
90	komt voort uit 12 x 7,5
96	komt voort uit 12 x 8

Overgangsnormen 3 HAVO Montaigne Lyceum 2021 - 2022

Algemeen:

Er wordt becijferd met 1 decimaal

- Cijfers komen tot stand door middel van een voortschrijdend gemiddelde, waarbij alle behaalde cijfers gedurende het jaar meetellen.
- Cijfers van 4,5 tot en met 5,4 tellen als 1 tekort
Cijfers van 3,5 tot en met 4,4 tellen als 2 tekorten
Een cijfer onder 3,5 betekent in alle gevallen dat de leerling in de bespreekmarge valt
Doubleren is alleen aan de orde wanneer de rapportvergadering besluit dat dit de ontwikkeling van de leerling ten goede komt
- Bij doubleren is er een mogelijkheid van plaatsing op een lager niveau
- In bijzondere gevallen kan de rapportvergadering afwijken van de hieronder gestelde normen

Kernvakken

Door het ministerie van onderwijs zijn op de HAVO afdeling Nederlands, Wiskunde, en Engels als kernvak aangemerkt.

Richtlijnen: een leerling mag voor één kernvak minimaal een 4,5 (= een 5) staan. Bij een 4,4 of lager op het eindrapport valt de leerling automatisch in de bespreekmarge voor 4HAVO.

Klas 3 Havo

Niveau: Havo

Richtlijn: Bij bevordering naar de volgende klas op havo - niveau mogen er maximaal 2 tekorten op het rapport voorkomen.
Wanneer een leerling wel voldoende punten heeft, maar méér dan 2 tekorten, valt hij/zij alsnog in de bespreekmarge.

Er mag maximaal één tekort in het vakkenpakket zitten dat wordt meegenomen naar de bovenbouw.

Een tekort voor het vak EC in 3H geldt in de bovenbouw voor de vakken EC en BECO als 1 tekort voor EC en 1 tekort voor BECO.

Uitgaande van bovenstaande voorwaarden geldt het volgende:

De leerlingen hebben 13 vakken: NE, EN, FA, DU, GS, AK, EC, WI, BI, NA, SK, BV, LO.

< - 77,9 bespreekmarge 4 havo
78 - > automatisch bevorderd naar 4 havo
97,5 - > bespreekmarge 4 vwo

Bovenstaande puntentelling is gebaseerd op:

78 komt voort uit 13 x 6
97,5 komt voort uit 13 x 7,5

Een leerling komt in aanmerking voor een extra vak in 4 havo als deze gemiddeld voor alle vakken minimaal een 6,5 staat. Hiernaast dient de leerling voor het gekozen extra vak minimaal een 6,5 te staan. Indien het gekozen vak in de onderbouw nog niet wordt aangeboden, doet de rapportvergadering een bindende uitspraak.

Voor 3 HAVO geldt bij de overgang naar het volgende leerjaar de onderstaande richtlijnen voor de Thema's .

Thematische component

- De opdrachten van een thema worden (tenzij anders vermeld op de opdracht) beoordeeld met een O, V,G;
- Op basis van de resultaten van de verschillende themaopdrachten, krijgen de leerlingen een beoordeling voor het hele thema(O, V, G)
- In bijzondere gevallen kan de docentenvergadering afwijken van de hier gestelde normen.

Richtlijn: Een leerling met een O zal tijdens de taakweken vervangende taken moeten maken