



Montaigne Lyceum

Den Haag, 20 mei 2020

Beste leerlingen en ouders,

Gisteravond heeft premier Rutte het kabinetsbesluit besproken inzake het opengaan van de VO-scholen na 1 juni. In deze brief en het bijgaand protocol zetten we uiteen hoe we ons onderwijs in de laatste schoolweken in dat kader vorm willen geven en hoe we dit schooljaar willen afsluiten.

We verzoeken jou en u vriendelijk even de tijd te nemen om deze uitgebreide teksten samen door te lezen, zodat we allemaal goed weten wat er van iedereen verwacht wordt. Want, zoals er altijd te lezen staat op het scherm achter de premier: *alleen samen krijgen we corona onder controle*.

Onderwijs na 2 juni

We kijken er echt naar uit: eindelijk weer naar school, eindelijk weer een ontmoeting en een les waarbij je de leerlingen in de ogen kunt kijken. Lekker offline.

De richtlijnen die we van de overheid hebben ontvangen om dit te kunnen gaan realiseren, zijn nog best ingewikkeld. Wij schreven jullie daar vorige week al over. We hebben in de afgelopen weken ons daarover het hoofd gebroken. Gelukkig zijn we er in geslaagd om een zo goed mogelijke vorm te vinden. Daarbij gaan alle leerlingen weer naar school op bepaalde dagen in de week en op de andere dagen blijft het online-onderwijs zoveel mogelijk intact.

Omdat we gebruik kunnen maken van de domeinen, kunnen we de klassen in hun geheel ontvangen. We kiezen er telkens voor een leerlaag tegelijk op school te hebben in een domein, de docenten wisselen en de leerlingen kunnen blijven zitten. Je leest hier van alles over in het bijgevoegde document. Er zijn voorzieningen getroffen, zodat er ook gelegenheid is voor het geven van uitleg. Waar mogelijk en zinvol wordt deels lesgegeven. Er kan ook bijvoorbeeld individueel of gezamenlijk werk worden nagekeken en besproken. Maar voordat we aan het werk gaan is er ook zeker tijd om klasgenoten en docenten even persoonlijk te spreken, al zal dat wel wat gek zijn op anderhalve meter afstand. Daar worden gesprekken vanzelf wat minder vertrouwelijk van natuurlijk. Maar iets is beter dan niets. Op andere dagen gaat het online onderwijs zo goed mogelijk door, de docenten verzorgen deze vanuit het schoolgebouw.

Deze mooie oplossing hebben we met veel mensen bedacht. Veel docenten en ondersteunende medewerkers hebben meegedacht, de roostermaker speelde natuurlijk een centrale rol, de medezeggenschapsraad was ook telkens nauw betrokken en de schoolleiding heeft dit alles bij elkaar gebracht. In de loop van juni gaan we in gesprek met de leerlingenraad om met ze te bespreken hoe een en ander in de praktijk wordt ervaren, om hier ook weer ons voordeel mee te doen. Immers: mogelijk zullen we in september met dit of een dergelijk programma moeten opstarten.

Nieuw rooster

Er komt een nieuw, aangepast rooster. Bij alle lessen staat in het rooster in magister een domein genoemd. Deze plek is natuurlijk alleen relevant op de dag dat de leerlingen op school zijn. Dan zit je als leerling in het genoemde domein en komt de docent naar je toe. Op de andere dagen krijg je een online les of heb je de gelegenheid om zelfstandig te werken, al naar gelang de docent dat heeft ingepland.

De komende week sturen we het overzicht van de dagen waarop de leerlingen op school worden verwacht, met daarbij de tijden waarop ze de school binnen moeten komen. Daarbij is het belangrijk om niet te laat, maar zeker ook niet te vroeg te komen, aangezien de klassen in shifts worden verwacht.

Overgang naar volgend schooljaar

De mentor geeft in samenspraak met het team een advies aan de leerlingen over de overgang. Dat advies is gebaseerd op de behaalde cijfers tot en met het tweede rapport, de werkhouding en inzet in de afgelopen en komende periode en de cijfers in deze periode. Vervolgens gaat de mentor indien nodig met leerlingen (en hun ouders) in gesprek naar aanleiding van dit advies. Deze gesprekken vinden telefonisch in juni plaats. De mentor stuurt vervolgens per mail een samenvatting van dit gesprek en de gemaakte afspraken naar leerlingen en ouders.

Rapportvergadering

Uiteraard gaan de rapportvergaderingen na de laatste toetsweek gewoon door. Hierin wordt definitief bepaald waar de leerling volgend schooljaar naartoe gaat. Vanzelfsprekend wordt daarbij de informatie uit het gesprek met de mentor meegenomen.

Vervoer

Alle leerlingen, ook leerlingen woonachtig *buiten* een straal van 8 kilometer van de school, worden opgeroepen om zoveel mogelijk van de fiets of het halen/brengen door een ouder/familielid/kennis gebruik te maken.

De organisatie van het vervoer voor leerlingen die verder dan 8 kilometer van school wonen én geen gebruik kunnen maken van de fiets of het halen en brengen door een ouder/verzorger wordt op dit moment door ons bestuur nader uitgewerkt.

Daar waar het voor leerlingen woonachtig *binnen* een straal van 8 kilometer niet mogelijk is om zonder gebruik te maken van het OV op school te komen, is een maatwerkplan noodzakelijk. Hierbij is, als uiterste consequentie, het gebruik van OV niet uitgesloten.

Examenleerlingen

Onze examenleerlingen ontvangen in de komende week van de afdelingsleider en de examensecretaris een apart schrijven over het afronden van hun schoolperiode.

We verheugen ons erop om alle leerlingen weer te gaan zien na Pinksteren!

Met vriendelijke groet,

De schoolleiding

Erratum met betrekking tot beoordeling/verklaring (huis) arts: hiervoor verwijzen wij u naar de website <https://m.lhv.nl/actueel/nieuws/geneeskundige-verklaring-rondom-corona-geen-beoordeling-huisarts-nodig>