

Overgangsnormen

Klas 1 vmbo kader



Montaigne Lyceum
Schooljaar 2020-2021

Overgangsnormen klas 1K

De leerlingen uit 1K volgen 8 vakken waar beoordelingen in cijfers worden geven. Daarnaast volgende de leerlingen 3 vakken waar een beoordeling in de vorm van onvoldoende, voldoende en goed wordt gegeven.

Vakken met een cijfer: Ne-En-gs-ak-wi-bi-bv-lo.

Vakken met een boordeling O-V-G: ppo-bu-ict

Algemeen:

- Er wordt becijferd met 1 decimaal
- Cijfers komen tot stand door middel van een voortschrijdend gemiddelde, waarbij alle behaalde cijfers gedurende het jaar meetellen
Cijfers van 4,5 tot en met 5,4 tellen als 1 tekort
Cijfers van 3,5 tot en met 4,4 tellen als 2 tekorten
- Een cijfer onder 3,5 betekent in alle gevallen dat de leerling in de bespreekmarge valt
- Doubleren is alleen aan de orde wanneer de teamvergadering besluit dat dit de ontwikkeling van de leerling ten goede komt.
- Bij doubleren is er een mogelijkheid van plaatsing op een lager niveau
- In bijzondere gevallen kan een teamvergadering afwijken van de hieronder gestelde normen.

Klas 1K

Niveau: vmbo kader

Becijfering: vmbo kader

Richtlijn: Een leerling kan alleen in aanmerking komen voor een bevordering naar 2 mavo, wanneer er geen tekort is, en de leerling meer dan 60 punten heeft, deze leerling komt dan in de bespreekmarge. Heeft een leerling 64 punten en geen tekorten dan is een leerling automatische bevorderd naar 2 mavo. Bij bevordering naar de volgende klas op hetzelfde niveau mogen er maximaal 2 tekorten op het rapport voorkomen. Wanneer een leerling wel voldoende punten heeft, maar méér dan 2 tekorten, dan valt de leerling alsnog in de bespreekmarge.

Uitgaande van bovenstaande voorwaarden geldt het volgende:

<	-	47.9	Bespreekmarge 2 vmbo kader
48	-	59.9	Automatisch bevorderd naar 2 vmbo kader
60	-	63.9	Bespreekmarge 2 mavo
64	-	>	Automatisch bevorderd naar 2 mavo

Bovenstaande puntentelling is gebaseerd op 8 vakken:

48 komt voort uit 8 x 6

60 komt voort uit 8 x 7,5

64 komt voort uit 8 x 8

Daarnaast moet voor de vakken bu, ppo en ict minimaal een voldoende zijn behaald. Als bij een van deze vakken een onvoldoende staat valt de leerling automatisch in de bespreekmarge.

Kernvak

Door het ministerie van onderwijs is op de vmbo kader afdeling Nederlands als kernvak aangemerkt. Dit vak telt daarom zwaarder mee in de overgangsnormering.

Richtlijn: een leerling die voor Nederlands lager dan een 5,0 scoort op het eindrapport valt automatisch in de bespreekmarge.

Projectweken

- De opdrachten van een projectweek worden (tenzij anders vermeld op de opdracht) beoordeeld met een O, een V of een G.
- Op basis van de resultaten van de verschillende opdrachten, krijgen de leerlingen een beoordeling voor de hele projectweek (O, OV, VG, of G)

Richtlijn: Een leerling met een O achter één of meerdere projectweken zal tijdens de taakweek vervangende taken moeten maken

Ziekte/verlof: Een leerling die meer dan vijftig procent van een project mist door ziekte of verlof krijgt een O als beoordeling. Deze leerling zal wel worden doorverwezen naar de betreffende taakweek.

2. Begripsbepaling

Mentor:

Individuele begeleider van de leerling

Toets:

Een toets die schriftelijk of mondeling wordt afgenomen.

Praktische opdracht:

Een praktische opdracht is een opdracht die inzichtelijk maakt of de kandidaat de kennis en vaardigheden die zijn opgedaan, kan toepassen.

Docent:

De vakdocent of docent die de toets afneemt.

Leerling:

Leerling van de onderbouw van het Montaigne Lyceum

Afdelingsleider:

Afdelingsleider vmbo

3. Beoordeling

Toetsen en praktische opdrachten worden beoordeeld met een cijfer.

De opdrachten van thema's worden beoordeeld met "onvoldoende", "onvoldoende/voldoende", "voldoende", "voldoende/goed" of "goed". Zolang het oordeel "voldoende" of "goed" niet is gegeven, is het onderdeel niet afgesloten.

4. Algemene afspraken

1. Alle leerlingen dienen bij een toets op tijd aanwezig te zijn. Er wordt geen tijdverlenging aan laatkomers verleend.
2. Voor de toets wordt bepaald of alle kandidaten aanwezig zijn.
3. De leerling is verantwoordelijk voor het achterlaten van zijn gehele toets bij de docent.
4. Elke gebruikmaking van ongeoorloofde ondersteuning bij het maken van toetsen of iedere vorm van gedrag, die andere leerlingen bevoordeelt of benadeelt, wordt gezien als fraude en heeft de toekenning van het definitieve cijfer 1 voor die toets tot gevolg.
5. Gebruik van internet, kopiëren en plakken is ook frauderen!
6. De leerstof die bij een toets wordt getoetst, moet uiterlijk in de week voorafgaand aan de toets, zijn behandeld.
7. Toetsen worden na correctie altijd met de leerlingen besproken.
8. De vakdocent stelt door het invoeren van het cijfer in magister de leerling zo spoedig mogelijk, doch uiterlijk binnen tien werkdagen voor toetsen en vijftien werkdagen voor praktische opdrachten, in kennis van het behaalde cijfer.
9. Voor een leerling met (vastgestelde) dyslexie geldt het dyslexieprotocol.
10. Gemiste toetsen.

Als een leerling een toets heeft gemist, wordt er een nieuwe afspraak gemaakt om de toets in te halen. De vakdocent voert dan in plaats van een cijfer het vakje "inh" in op de betreffende plaats in Magister. Als een leerling ook de toets van het inhaalmoment mist, dan zal er voor de gemiste toets het cijfer 1 worden neergezet. Dit cijfer is definitief.

Elk team heeft minimaal een vast inhaalmoment per week, waarop de leerling de toets kan inhalen. Een gemiste toets in de laatste week van de periode mag nog in de eerste week van de volgende lesperiode worden gemaakt.

Heeft de leerling te veel toetsen gemist dan gaat het inhalen in overleg met de mentor/vakdocent. De leerling is verantwoordelijk voor het inhalen van de toetsen.

11. Inleverdata voor de praktische opdrachten zijn bindend. Na de vastgestelde inleverdatum heeft de kandidaat nog maximaal 5 schooldagen de tijd om de opdracht alsnog in te leveren. De kandidaat loopt dan wel de punten voor het onderdeel planning mis. Indien de leerling de opdracht nog niet helemaal afgerond heeft, levert de leerling in wat tot op dat moment is gemaakt. Het ingeleverde werk wordt dan beoordeeld. Levert een leerling na de vijf werkdagen extra tijd niets in, komt er het definitieve cijfer 1 te staan voor deze praktische opdracht.
12. Indien een leerling het niet eens is met een cijfer dat hem is toegekend, dient hij dit binnen drie lesdagen kenbaar te maken aan de docent. Het moment van invoeren van het cijfer in Magister wordt gezien als het moment van kenbaar maken. Mochten de docent en de leerling er samen niet uitkomen, dan meldt de leerling dit aan de mentor. Deze gaat in gesprek met de leerling en de docent. Mocht dit geen soelaas bieden, dan kan de leerling zich tot de afdelingsleider richten. Deze kan een second opinion aanvragen bij een collega vakdocent.